

Poročilo o Luku Lindiču

V skladu s pogovorom z babico Luka Lindiča vam pišem kratko poročilo, zakaj Luka potrebuje tablični računalnik ( 10 col ).

Sem Renata Dimnik, Lukova razredničarka že drugo leto, na OŠ Litija, Podružnica s prilagojenim programom. Luka Lindič je učenec, ki se vsako jutro prismeji v šolo in z neverbalno komunikacijo zelo dobro pove, kaj potrebuje. Je tudi učenec, ki se rad kaj novega nauči.

Luka je v šoli že imel tablični računalnik, ki je bil zmogljiv le toliko, da smo mu nanj namestili mobilno aplikacijo za podporno in nadomestno komunikacijo v slovenskem jeziku "MOJ KOMUNIKATOR" <http://www.osmsn.si/mobilna-aplikacija-moj-komunikator/>, ki so ga razvili na OŠ Osnovna šola Milke Šobar – Nataše v Črnomlju. Računalnik je imel zelo slabo baterijo, tako da je po dveh letih delovanja ugašala tudi, ko ga je Luka uporabljal že kratek čas pri pouku.

Na začetku skupnega sodelovanja je imel tudi komunikator, ki ga je dobil na Univerzitetnem rehabilitacijskem inštitutu – Soča, vendar je bil težak in zelo nerazumljiv za uporabo. ( Tudi sama sem ga preizkusila, vendar sem kmalu obupala. )

Ker bi radi šli korak naprej pri učenju povezovanja in komuniciranja z okolico, bi potreboval novejši tablični računalnik, ki bi ga prenašal naokoli. Tako bi Luka še uspešneje sodeloval z okolico kot sedaj.

Luko bi rada naučila tudi komuniciranja preko digitalnih zgodb. To, kar bi slikal, bi upodobil v zgodbi in jo predstavil kot prezentacijo v razredu ali učiteljem. Sama sem se izobraževala in pridobila certifikat za »The Use of Digital Storytelling to Support Teaching and Learning«.

<http://digitalstorytelling.coe.uh.edu/page.cfm?id=27&cid=27>

Luka bi se lahko naučil uporabljati tudi druga orodja in aplikacije – Padlet ( <https://padlet.com/> ), Periscope ( <https://www.periscope.tv/> ) ...

Prosila bi vas, da upoštevate to poročilo tudi kot prošnjo, saj bi lahko pouk popestrili tudi s kakšno njegovo zgodbo, ki bi jo naredil s pomočjo tehnike.

S spoštovanjem,

Renata Dimnik, prof.def

