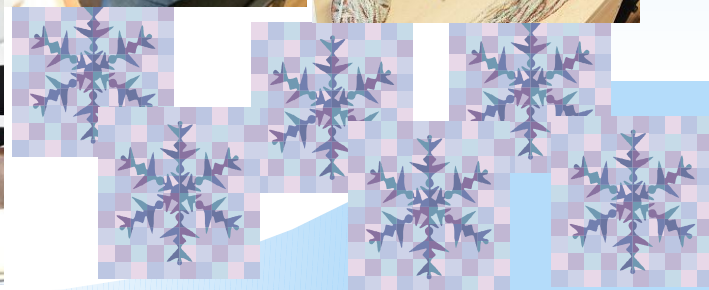


# ZORI DE ZI

IANUARIE 2023



REVISTĂ EDUCATIVĂ A COPIILOR DIN CENTRUL DE ZI „CASA SPERANȚEI”





# Cuprins

*Sărbătorim ca să știm!*

*Gânduri la început de an*

*Noi suntem CASA SPERANȚEI!*

*Invitație la film*

*Poveste, poveste: cinste cui te scrie și cui te citește!*

*Pagina de poezie*

*Din creațiile copiilor*

*„Școala părinților”*

*Despre sportul preferat*

*Pasiunile copiilor*

*Fii informat sau ascultă un sfat!*

*Pagina părinților*

*Rămas bun 2022!*



Crăiasă alegându-Te  
Îngenunchem rugându-Te,  
Înălță-ne, ne mântuie  
Din valul ce ne băntuie;  
Fii scut de întărire  
Și zid de mântuire,  
Privirea-Ți adorată  
Asupra-ne coboară,  
O, Maică Precurată  
Și pururea Fecioară,  
Marie!

Noi, cei din mila Sfântului  
Umbră facem pământului,  
Rugămu-ne ndurărilor,  
Luceafărului mărilor;  
Ascultă-a noastre plângeri,  
Regină peste Îngeri,  
Din neguri Te arată,  
Lumină dulce clară,  
O, Maică Precurată  
Și pururea Fecioară,  
Marie!  
*Rugăciune - de Mihai Eminescu*





# Sărbătorim ca să știm !

## 15 IANUARIE

Pentru copiii Centrului de Zi „Casa Speranței”, Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei românești, constituie o sursă de inspirație și frumos, dorind ca în acest an, când se împlinesc 173 de ani de la nașterea acestuia, să marcheze evenimentul prin realizarea unor lucrări ce oglindesc opera poetului.

Pornind de la poeziile cunoscute și recitate, copiii au combinat în desenele lor culorile precum poetul vorbele, dorind în acest mod să transmită că poetul este prezent și astăzi printre noi.



## 24 IANUARIE

Ziua de 24 Ianuarie , pentru trupa de teatru a Centrului de Zi „Casa Speranței”, a fost o zi o zi importantă, la fel ca pentru toți românii. Copiii s-au pregătit cum știu ei mai bine, pentru a sărbători Mica Unire.

Cu vorbele la ei și costumații adecvat, dând viață unei întâmplări din acele vremuri, au pus în scenă un mic fragment în care personajele principale au fost Domnitorul Alexandu Ioan Cuza și moș Ion Roată. La final, copiii s-au prins în marea Horă a Unirii.





# Gânduri la început de an

Avem înaintea un nou an, deci un moment perfect pentru a ne rearanja obiectivele și pentru a ne gândi cum le atingem. Este acel moment al anului care ne amintește că, deși nu am reușit suficient în ultimul an, mai sunt multe posibilități în următoarele zile.

Eu cred că acest an va fi plin de oportunități, așa că hai să-l ajutăm să noi:

- 1 – să demarăm un mod de viață sănătos...nu așa facem în fiecare an?
- 2 – să fim recunoscători pentru tot ce avem.
- 3 – să fim buni... răutatea e o pierdere de timp.
- 4 – să ne perfecționăm pregătirea profesională.
- 5 – Să avem credință.
- 6 – Să fim înțelepți.
- 7 – Să ne înconjurăm de persoane pozitive.
- 8 – Să fim entuziaști.
- 9 – Sîm sinceri.
- 10 – Să fim generoși și plini de bunăvoință.
- 11 – Să nu ne încălcăm promisiunile, ca să nu ni se strice reputația pentru care am muncit destul de mult.
- 12 – Să facem ă tot ce putem pentru a stabili standarde și pentru a le îndeplini, așteptările celorlalți nu ar trebui să ne intereseze.

**Gabriela Dragnea - educator**

## Despre NOI

Murmurul zilei de primăvară, zălog pentru misterioasele clipe,  
Străluciri de soare printre crengile copacilor,  
Haine groase aruncate în fugă, pe cufere vechi.

Noul anotimp nu găsește poteca,  
Frageda tulpină a florilor de primăvară  
Se bucură de fierbințeala razelor de soare,  
Nu există bariere sau marcaje, există doar primăveri.

Este atât de frumos și nu uit să întreb  
„Oare, toți așteptăm primăvara?”  
Pe unii îi mai urmăresc umbrele iernii,  
Au plecat pe jos din iarnă și încă n-au ajuns în primăvară.

Unii s-au pierdut în dansul fulgilor de nea,  
Alții în muzica interpretată de marii clasici,  
În subiecte ce se despart la orizont  
Și reprezentații ale marilor artiști.  
Primăvara nu vine singură, vine cu noi,  
Chiar dacă vine prea devreme!

**Dorina Costea - educator**





# Gânduri la început de an

A mai trecut un an la „Casa Speranței”. Un an cu noi experiențe, cunoștințe și învățăminte și care au adăugat încă ceva de folos în bagajul vieții. Ce au învățat din anul care a trecut și ce își propun copiii în noul an? Iată câteva dintre gândurile lor de început de an 2023:

Eu am învățat cântece frumoase și să fac ouă din mărgele. Anul acesta vreau să învăț mai multă engleză. – **Ilinca Suma 7 ani**

Din anul care a trecut am învățat că din greșeli înveți, că este ok să greșești, că pot deveni o versiune mai bună a mea și că trebuie să fim noi înșiși fără nici o schimbare. **Denisa Stanciu – 12 ani**

În anul trecut eu am învățat să nu mai fiu timidă și multe lucruri noi. În anul acesta îmi propun să învăț să scriu corect și să citesc. Vreau să particip și la cercurile centrului, mai ales la teatru.

**Eveline Cozianu – 9 ani**

În anul care a trecut am învățat tabla înmulțirii și împărțirii, să citesc și să scriu corect. Anul acesta îmi propun să învăț mai bine. **Ana Maria Isar- 9 ani**

Eu am învățat să desenez , să colorez și să citesc. Anul acesta vreau să învăț puțin mai mult. **Natalia Mecic – 10 ani**

Eu îmi propun anul acesta să fiu mai înțelegătoare și să mă concentrez mai mult pe învățat. **Ionela Ali – 12 ani**

În anul care a trecut am învățat să nu am încredere în alții și să nu mă las influențată, să mă axez pe dans și pe ce vreau să fac și să câștig încrederea persoanelor importante. Pentru anul acesta îmi propun să învăț mai bine și să evoluez la dans. **Roberta Preda – 11 ani**

Eu am învățat să fac puzzle complicate. Mi-aș dori anul asta să învăț să pictez.

**Daniel Enache – 8 ani**

Am învățat că trebuie să fiu mai cuminte, mai matură și să învăț mai mult. Anul acesta îmi propun să învăț mai mult la câteva materii pe care nu le știu. **Larisa Carabașă – 11 ani**

Am învățat să nu mai mint și am învățat din greșelile trecute. Îmi propun în anul acesta să desenez cât mai bine și mai frumos.

**Maria Alexia Ghibuși – 10 ani**

În anul care a trecut am învățat să nu mai fiu disponibil pentru toată lumea și să am încredere în toată lumea. Îmi propun în acest an să fiu ascultător, cuminte și înțelept. **Cristiano Simion – 11 ani**

Am învățat să mă gândesc mai bine înainte de a face sau a spune ceva. Anul acesta îmi propun să învăț mai mult și să fiu cuminte.

**Mario Gangă – 12 ani**

M-am străduit să iau note bune și să îl ascult pe tata. În anul care vine îmi propun să fiu cuminte și să învăț. **Ion Copienco – 11 ani**

Anul trecut am învățat că nu e bine uneori să nu te intereseze ci să ascuți , să înveți ceva nou că poate te va ajuta în viață. Anul acesta îmi propun să văd dacă pot cânta și să învăț karate pentru a ști să mă apăr.

**Nicole Dumitru – 9 ani**

Eu am învățat să nu mai am încredere în toată lumea și îmi propun să fiu cuminte.

**Darius Ploșteanu – 12 ani**

Eu am învățat că nu e bine să te încrezi în străini. Anul acesta vreau să învăț să desenez frumos și să iau note mai bune.

**Anais Păun – 7 ani**

Eu îmi propun anul acesta să învăț mai bine la română, matematică, istorie.

**Alberto Constantin – 11 ani**



# NOI SUNTEM CASA SPERANȚEI!

## FESTIVALUL NAȚIONAL CONCURS DE TEATRU „D’ale lui Caragiale,, , ediția a V-a - Ploiești, 2022 LOCUL al II –lea la secțiunea scenete copii PREMIUL I pentru cea mai bună actriță



Festivalul Național Concurs de Teatru „D-ale lui Caragiale” de la Ploiești, ajuns la cea de a V-a ediția, una dintre cele mai importante manifestări culturale de acest gen, a deschis după o pauză de 2 ani, din nou porțile copiilor noștri spre minunata lume a teatrului.

Înscrisă în concurs și la edițiile anterioare la care a obținut premii valoroase, trupa de teatru a Centrului de Zi „Casa Speranței” a participat cu piesa „Într-o poveste”, după un scenariu de Marin Sorescu, alături de alte trupe din centrele D.G.A.S.P.C. Neamț, Botoșani, Brașov, Prahova.



Reprezentarea scenică a fost una de excepție. Chiar dacă micii actori sunt la o vârstă destul de fragedă, au dat dovadă de maturitate și seriozitate. Emoțiile au fost mari, așteptările pe măsură, trupa clasându-se pe locul doi. De asemenea, premiul pentru „Cea mai bună actriță”, a fost obținut de către Claudia Pistol, fetița care a cucerit inimile juriului dar și ale publicului.

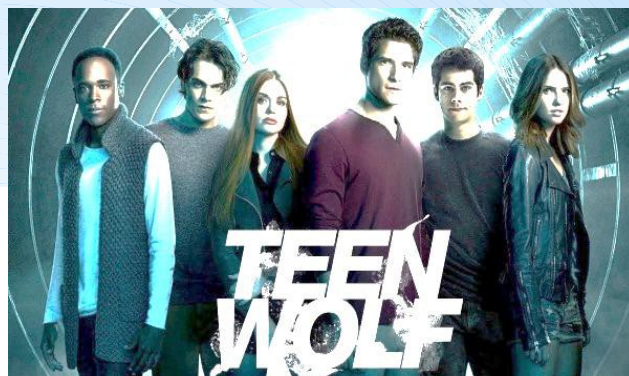


Mulțumim pe această cale organizatorilor D.G.A.S.P.C. Prahova și Consiliului Județean Prahova pentru găzduire și le dorim mult succes la următoarele ediții .



# Invitație la film

**Teen Wolf** sau „Un vârcolac adolescent” este un serial american din care s-au filmat șase sezoane și este filmul meu preferat. Nu știu dacă l-ați urmărit dar sper ca povestindu-vă despre el, să vă trezesc interesul.



Într-o seară, doi adolescenți pe nume Scott și Stiles se duc în pădure. Stiles aflate că tocmai șeriful orașului caută un cadavru în pădure, șeriful fiind tatăl lui Stiles. Scott și Stiles aud mulți câini lătrând. Stiles îl vede pe tatăl lui șeriful împreună cu ajutoarele lui. Tatăl lui Stiles îl vede și îl ceartă trimițându-l acasă. Scott rămase singur în pădure pentru că nu l-a văzut nimeni și se împiedică de ceva. E speriat că a găsit cadavru la ora 12 noaptea. Zărește doi ochi roșii. O arătare se apropie de el și-l trage de picior. Scott se luptă cu ea și reușește să scape dar cu o rană uriașă pe corp. Scott ajunge acasă și se culcă. A doua zi îi povestește tot lui Stiles la liceu. Scott uitându-se la rană a constatat cu uimire că rana dispăruse de pe corpul lui.

Scott se duce la o clinică veterinară unde el făcea voluntariat în timpul liber. Ajuns la clinică îl întâmpină o fată plângând și implorând să îi salveze câinele lovit de mașină. Câinele se uita cu teamă spre cei doi prieteni fiindu-i teamă să nu îi recunoască din seara când vroia să îl muște. Scott își dă seama că acel câine era altfel decât ceilalți câini, iar Scott de la mușcătura primită nu mai era el, simțea cum se transformă în vârcolac. Această schimbare nu era observată de nimeni doar el simțea acest lucru atunci când se încrunta avea ochii galbeni strălucitori. Scott o ajută pe fată apoi pleacă să se întâlnească cu Stiles pentru a afla ce e întâmplat cu el.

Scott se duce din nou cu Stiles în pădure pentru a vedea cadavrele. Un om pe nume Derek vine și spune că este proprietate privată. Derek era și el vârcolac și l-a amenințat pe Scott să aibă grijă diseară că este lună plină. Scott și-a găsit inhalatorul pierdut în pădure, dar nu mai avea nevoie de el și nu știa cum poate rezista așa. Se face lună plină și Scott începe să vadă roșu și să transpire. Scott se transformă în vârcolac și încearcă să-l ucidă pe Derek, neputând controla fiara în care se transformase. Derek însă l-a oprit pentru că avea mai multă experiență pentru a se controla. După ce și-a revenit, Scott îl întrebă pe Derek ce s-a întâmplat cu el în pădure? Derek îi povestește că s-a transformat. Scott își dă seama că de acum este vârcolac.

După un an de zile după ce Scott a trecut prin multe împreună cu Derek, ajunge în haita lui Derek devenind prieteni. Scott împreună cu Derek și iubita lui se duc la Ducalion care este cel mai mare vârcolac alfa. Toți au început să se bată iar de fapt iubita lui Derek vroia să-l ucidă pe Derek și pe Scott.

Scott ajunge printre cei mai mari vârcolaci iar în haita lui îi are pe cei mai buni: pe doi gemeni care puteau să-și unească corpurile, un vârcolac normal beta și mulți alții. Apoi Scott împreună cu toți membrii lui au făcut cea mai mare faimă între vârcolaci.



## *Poveste, poveste: cinste cui te scrie și cui te citește!*

### **Cei cinci trandafiri**

Alexandra aștepta cu nerăbdare ziua de naștere a bunicii, pentru a o vizita, așa cum făcea în fiecare an.

Bunica avea o grădină cu flori printre care și cinci trandafiri. Acești trandafiri erau pentru ea cei mai deosebiți, având o legătură foarte puternică cu aceștia.

Alexandra cum a ajuns la țară s-a dus în grădina cu flori să vorbească cu ele și pentru a se înveseli. I s-a părut ceva ciudat însă pentru că cei cinci trandafiri vorbeau între ei.



Alexandra s-a speriat foarte tare la șoaptele lor pentru că nu știa ce se întâmplă așa că s-a apropiat de ei. În acel moment însă trandafirii văzând-o, s-au oprit din vorbit. Atunci Alexandra a încercat să vorbească cu ei, iar trandafirii având încredere în ea și că nu le face nimic, au vorbit și ei.

Trandafirii i-au povestit Alexandrei că au fost fermecați și că ei pot îndeplini o singură dorință celui cu care vorbesc. Întâi Alexandra și-a dorit să îi culeagă și să facă un buchet magic din ei pe care să îl ofere bunicii de ziua ei. Dar trandafirii au rugat-o să îi lase în grădină unde erau pentru a putea să o vegheze pe bunică. Alexandra și-a dat seama că de fapt asta era și dorința ei de fapt, acea unică dorință pe care trandafirii puteau să i-o îndeplinească dacă rămâneau în grădina bunicii.

Răvășită de cele întâmplate în grădină, Alexandra a intrat în casă. Bunica a văzut-o schimbată la voce și a întrebat-o ce s-a întâmplat? Fata îi răspunse că v-a afla mai târziu de ziua ei.

La plecare, Alexandra și-a luat rămas bun de la trandafirii fermecați și a mai stat de vorbă cu ei, fericită că are acum în acești trandafiri cei mai prețioși prieteni. Pentru că se făcuse târziu fata a promis trandafirilor că de câte ori va veni la bunica, va veni direct la ei. Iar trandafirii, i-au promis că o să o vegheze mereu pe bunica ei.

**Larisa Carabașa – 11 ani**

### **Ora dansului**

Prințesa Melania aștepta cu nerăbdare să meargă la balul prințesei Sabrina, prietena sa. Când deodată, cineva bate la ușa castelului. Era poștașul care avea pentru ea o scrisoare tocmai de la prietena ei. Curioasă, prințesa Melania, desfăcu scrisoarea de la Sabrina și o citi: „, Bună prințesă Melania. Te anunț că petrecerea a fost anulată de către mama mea vrăjitoarea Scedricha. Ea nu vrea să vorbesc cu tine deoarece e certată cu mama ta.”

Cu toate acestea, cele două prietene au hotărât să se întâlnească în continuare. Ele erau pasionate de dans și le plăcea atât de mult, încât mergeau în fiecare zi la cursurile de dans modern și balet. Au mers și în acea zi și marea lor mirare a fost când și-au văzut mamele cum le așteptau la sala de dans împreună.

De fapt, fetele au înțeles atunci că mamele lor au vrut să le testeze astfel prietenia și pasiunea lor pentru dans. Mamele le-au spus râzând: „Fetelor, e ora dansului!” deoarece de fapt trebuiau să meargă la balul la care nu se mai așteptau să meargă după păcăleala mamei lor.

**Ionela Ali – 12 ani**



### CĂSUȚA DIN PĂDURE

Trăia odată de mult un țăran care avea o căsuță în pădure. Se spune că era foarte fericit alături de viețuitoarele din pădure și păsările care cântau în fiecare zi. Cântecele lor îi umpleau sufletul de bucurie. Acesta nu ducea lipsă de nimic: natura îi dădea viață, aer curat, soarele care se zărea printre frunzele copacilor.

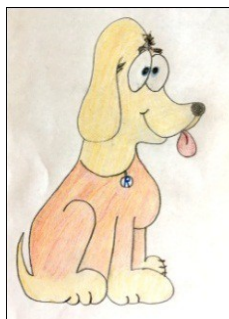
Într-o bună zi un trecător a zărit căsuța și, curios din fire, s-a apropiat și ce să vezi? Mare i-a fost mirarea când țăranul a văzut că l-a vizitat cineva. Acesta a fost întrebat: „Moșule cum stai tu singur în pădure?” Iar el a răspuns: „Nu sunt singur, eu am prietenii mei, păsările și animalele din pădure. Iar căsuța mea e locul unde mă simt cel mai bine alături de ei.”

**Gabriel Teodorescu - 8 ani**

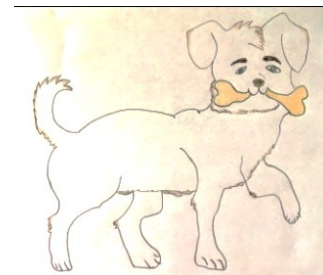
Pe cățelul meu îl cheamă Ryky. El are blănița scurtă de culoare albă. Pe Ryky îl hrănesc cu boboșe. El este un puișut haios și jucăuș. Sora mea l-a găsit la poartă și pentru că noi iubim animalele l-a adus în casă. Mama nu s-a supărat și în fiecare zi are grijă de el, îi face curat și îl hrănește.

**Ciprian Caraivan - 6 ani**

Max este numele cățelului pe care îl am. Blănița lui este moale și pufoasă, de culoare albă. El este jucăuș și hoțoman pentru că fură mâncare din bucătărie. Odată, mama a vrut să facă supă și Max a furat osul. Noi îl iubim mult pe Max și nu ne-am supărat pe el. **Alexandru Preda - 6 ani**



Cățelul meu Aris este foarte frumos. El locuiește la țară, la bunici, deoarece eu nu-l pot îngriji, sunt plecat mai tot timpul. Când merg la țară, eu mă joc cu mingea. Aris intră în jocul meu, aleargă după minge și este fericit. Noi suntem prieteni foarte buni. **Gabriel Badea - 8 ani**



### Vis de iarnă

Ninge. Fulgii mari și pufoși se așază unul câte unul formând un strat gros de zăpadă. Focul arde în soba bătrână de o vârstă cu bunicii.

Casa bunicii este întotdeauna plină de mirosuri delicioase: gutui coapte, pâine caldă, vin fiert cu scortişoară și plăcinte de mai multe feluri.

Bunica toarce dintr-un fuior mare. Ea pregătește fire groase de lână pentru împletitul ciorapilor, mănușilor și puloverelor. Bunicul îmi povestește despre copilăria lui. Între timp mai pune câte un lemn în sobă. Sunt o norocoasă. Ce bine e să fi copil, nu ai nici o grijă. Adulții se ocupă de tot, îmi fac toate poftele.

Se aude un sunet, ce să fie oare? Ah, este alarma telefonului, mă anunță că este ora 6 și trebuie să mă trezesc să merg la serviciu. Ce vis frumos am avut, ce amintiri plăcute! Nu mai sunt copilul fara griji, am devenit adult cu multe responsabilități.

Dragi copii, bucurați-vă cât puteți de copilărie! Copilăria trece repede, anii nu se mai întorc.

**Georgica Dinu - educator**



# Pagina de poezie

## Pisica mea și soricelul

Pisica mea de-o vreme-ncoace  
E tristă, plânge n-am ce-i face.  
Tristețea ei o înțeleg,  
Dar motivul nu-l prea dezleg.

Vai! Ce-mi aud urechile încetinel?  
Într-un sertar, stă ascuns un șoricel.  
Chițâie, abia dacă se-aude,  
De pisicuță el se-ascunde.

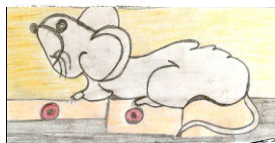


Și pisicuța cea târcată stă la pândă,  
Pe șoricel ca să îl prindă,  
Nu să-l mănânce ar vrea de fel,  
Ci să se joace puținel cu el.

Dar trag concluzii și vă zic:  
Nu am încredere în pisicuță,  
Nici un pic!

**Macrina**

**Tudorache - 6 ani**



## Casa Noastră

CASA SPERANȚEI  
E un loc minunat.  
Aici când intri ești fascinat,  
De cântec și veselie,  
De dans și bucurie.  
Cei mici și cei mari  
Învăță împreună,  
În culori să picteze,  
O LUME MAI BUNĂ.



## Cartierul vesel

La mine în cartier  
Sunt foarte multe case.  
Cu familii numeroase  
Și foarte frumoase.  
Și-o mulțime de copii  
Ce zburdă pe străzi zglobii.  
Toți din cartier fac haz,  
Nu au nici un necaz.  
Căci se uită către cer  
Și atunci grijile pier.

**Ilinca Suma – 7 ani**



**Daria Feraru – 8 ani**

## Să vină primăvara

Lângă casă, în grădină  
Stau doi ghiocei micuți  
Așteptând cu nerăbdare  
Primăvara ca să vină.

Vino dragă primăvară  
Noi cu drag te așteptăm  
De cu zori și până-n seară  
La soare să ne uităm!

**Caraivan Maya - 8 ani**



## Rugăciune

Te rog Doamne dă-mi un har  
Ca să am și eu un dar  
Să simt florile cum cresc,  
Cu culori să-mi potodobesc  
Milioane de petale  
Mângâiate de mult soare.  
Și cu drag să le culeg  
Pentru mama mea frumoasă  
Ce are grijă de casă.

**Nicole Dumitru – 9 ani**

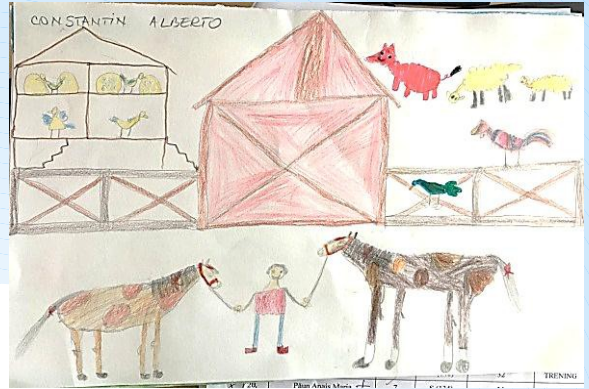


# Din creațiile copiilor

## DESPRE CAI

Mie îmi plac foarte mult caii. Încă de când eram mic îmi plăceau caii foarte mult și am crescut în preajma lor.

Bunicul meu încă are și acum cai și un ponei mic, cea mai mare bucurie a mea fiind să mă duc în weekend la țară să-i văd și să mă joc cu ei.



Mie îmi place să le dau mâncare, apă și să-i țesăl, dar cel mai mult îmi place poneiul pentru că este cadou de la bunicul meu și, ori de câte ori îl pun la trăsură, mă ascultă și consider că este cel mai bun prieten al meu. Abia aștept întotdeauna să-l revăd, să-l aud cum se bucură și nechează, recunoscându-mă de departe.

Aș vrea să mă bucur cât mai mult timp de el și indiferent unde m-aș afla, o să mă întorc la el și o să-mi găsesc liniștea și nu știu cum ar fi fără el.

**Alberto Constantin – 11 ani**

## Pământul

Astăzi, ce m-am gândit, stând la masa mea de scris, m-am întrebat: Ce știu eu ce este pământul? Și am început așa: pământul este casa noastră și singura planetă din univers despre care știm că are viață, pământul este o planetă stâncoasă.

Am mai descoperit că este a treia planetă din soare. Are un nucleu central înconjurat de o manta și o crustă solidă. Pământul are un miez exterior lichid. Este acoperit cu apă și are o adâncime medie de 4 km. Cel mai mare ocean este oceanul Pacific.

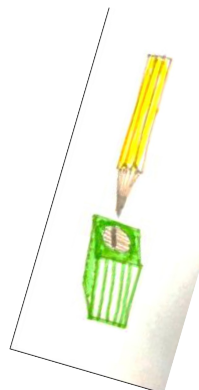
A! Stați așa că am uitat: pământul este numit și „Terra” sau „Planeta albastră”.

**Alexandru Tăriță- 9 ani**



Soarele și-a spălat hainele ieri.  
Le-a întins la uscat pe un petic de cer.  
Arc colorat de lumină pictat  
Ghici ce este!  
( **curcubeul** )

Un șoricel, stă cu gura căscată,  
Îi dau un creion și îl roade îndată.  
Mi-l dă ascuțit, gata să scriu.  
Știi ce este sau numai eu știu?  
( **ascuțitoarea** )



Fuge, aleargă, alunecă pe șine,  
Cară în spinare orice și pe oricine.  
Doar în gară oprește 2 minute,  
Vino și tu, spune ce este și du-te!  
( **trenul** )

**GHICITORI**  
realizate de Anais Păun – 8 ani

# „școala părinților „

Programul „ Școala Părinților” susținut lunar de către specialiștii centrului de zi are ca scop informarea/educarea/consilierea părinților privind anumite teme general din domenii variate ( psihologie, asistență socială, educație/pedagogie, sănătate ) dar și din alte domenii în funcție de propunerile părinților și nevoile identificate. În privința întâlnirilor și a temelor prezentate în cadrul programului „ Școala părinților,, în anul trecut, se observă o creștere a interesului părinților față de temele dezbătute, aceștia apreciindu-le ca fiind importante pentru ei și foarte importante în proporție de 83%. În situația în care din cauza imposibilității organizării acestor întâlniri directe cu părinții, în contextul măsurilor sanitare restrictive, materialul a fost distribuit on-line, considerăm procentul relevant pentru continuarea programului și în anul 2023. Dorim de asemenea să reluăm întâlnirile directe specialist-părinte stabilind astfel cadrul inițial de dezbateri și comunicare al programului într-o manieră interactivă și eficientă pentru părinții participanți.

Pentru cei interesați prezentăm în acest număr al revistei **tematica propusă pentru anul 2023 în cadrul programului “Școala părinților” :**

Luna	Tema	Domeniul
Ianuarie	Dezvoltarea capacității de comunicare părinte copil./ Comunicarea eficientă în relația părinte copil.	Educație/Psihologie
Februarie	Conștientizarea și asumarea responsabilităților asociate rolului de părinte. Programul de odihnă al copiilor	Educație Sănătate
Martie	Părintele primul educator al copilului./ Disciplina pozitivă a copiilor. Creșterea implicării părinților în activitatea centrului	Educație/ Psihologie Asistență socială
Aprilie	Rolul familiei în dezvoltarea armonioasă și educarea copilului./ Perseverența și încurajarea copiilor de către părinți. Importanța servirii mesei în familie	Educație/ Psihologie Sănătate
Mai	Comunicarea în familie./Putem crește copii buni într-o lume negativă. Interesul superior al copilului	Educație Asistență socială
Iunie	Cine este responsabil de educația copiilor? Școala sau familia?/ Importanța parteneriatului dintre școală și familie. Echilibrul din farfurie	Educație / Psihologie Sănătate
Iulie	Părinții, parteneri de joc ai copilului./ Hai să ne cunoaștem!	Educație/ Psihologie
August	Atragerea și stimularea interesului părinților de a investi în dezvoltarea personală a copiilor. Aventura cu țigara	Educație Sănătate
Septembrie	Copii normali și părinți îngrijorați./ Minciuna la copii. De ce apare și ce pot face? Modificări legislative privind acordarea de prestații/beneficii/ servicii pentru susținerea familiilor aflate în dificultate	Educație/ Psihologie Asistență socială
Octombrie	Prietenii copilului meu și timpul său liber./ Adolescentul delicvent - influența grupului de prieteni. Formarea deprinderilor de sănătate și igiena la copii	Educație/ Psihologie Sănătate
Noiembrie	Relația școală-familie-elev./ Efectele bullying-ului asupra victimelor, agresorilor și martorilor. Proceduri aplicate privind identificarea, semnalarea, evaluarea, și soluționarea suspiciunilor de abuz, neglijare, sau exploatare a copiilor.	Educație/ Psihologie Asistență socială
Decembrie	Părinții, modele pentru copii. Conduita administrării medicamentelor	Educație Sănătate



# „școala părinților „

## *Părintele ca partener activ în aplicarea Planului Personalizat de Intervenție al copilului*

Planul personalizat de intervenție al copilului (PPI) conține informații despre toate activitățile și serviciile oferite copilului și familiei acestuia în cadrul Centrului de Zi conform nevoilor identificate. Acesta cuprinde date asupra obiectivelor de lucru cu copilul, activitățile și intervenția realizată de către fiecare membru al echipei pluridisciplinare, perioada de intervenție, termenul de evaluare și revizuire, opinia părintelui și a copilului .

**Pe tot parcursul perioadei în care copilul beneficiază de serviciile centrului de zi, părinții sunt informați și responsabilizați în aplicarea PPI, alături de membri echipei pluridisciplinare.** Întâlnirile dintre membrii echipei pluridisciplinare și părinții/reprezentanții legali ai copilului de informare/consultare asupra evoluției copilului și intervenției comune părinte/personal de specialitate sunt înregistrate prin încheierea unor minute în care sunt precizate responsabilitățile și activitățile asumate de ambele părți pentru realizarea obiectivelor stabilite ( părinte și educator/psiholog/asistent medical/asistent social).

Dincolo de partea metodologică a întocmirii Planului Personalizat de Intervenție al copilului, cea mai mare importanță o are însă punerea lui în aplicare prin realizarea unui parteneriat permanent între părinți și personalul centrului de zi în beneficiul copilului și atingerii obiectivelor propuse.

**Numai printr-o comunicare permanentă și sprijin reciproc în urmărirea evoluției copilului se pot atinge rezultate pozitive.** Alături de specialistul care lucrează cu copilul în centrul de zi, părintele este cel care trebuie să continue în familie, întărirea rezultatelor obținute, supravegherea copilului în realizarea sarcinilor școlare, urmărirea modului de petrecere a timpului liber, a stării de sănătate și emoționale, anturajul copilului și evoluția sa comportamentală.

**Atunci când există un parteneriat activ și o implicare comună părinte-școală-centru de zi, copiii au înregistrat rezultate deosebite în evoluția lor.** Experiența anilor trecuți, ne demonstrează că există diferențe semnificative între copiii care au frecventat centrul de zi, au participat la toate activitățile (școlare, recreative, cercuri și ateliere) și ai căror părinți au colaborat permanent cu centrul și cu școala, și copiii cu frecvență scăzută în centrul de zi și ai căror părinți au fost mai puțin implicați în colaborarea cu centrul și aplicarea în familie a sfaturilor specialiștilor.

Fiecare dintre partenerii implicați (părinte-școală-centru de zi), își are rolul său în creșterea și educarea copilului, dar nu trebuie uitat că rolul cel mai important îl are părintele în aplicarea cu succes a Planului Personalizat de Intervenție al copilului.

**Specialistul propune și vine cu sprijin calificat în ajutorul copilului dar părintele este cel care alege,** pe umerii căruia stă responsabilitatea evoluției viitoare a copilului, el este modelul la care se raportează copilul și tot el este cel care decide ce fel de educație își dorește pentru copilul său.

**Părintele este cel care pune baza în educația copilului din primii ani de viață a acestuia, școala și centrul de zi vin să consolideze,** dar efortul trebuie să fie comun în a forma un viitor adult instruit și capabil de a se integra social și profesional, spre bucuria și satisfacția părintelui dar și a celor care au contribuit la formarea sa ca OM în primul rând.

**Salvina Teacă – șef centru**

# Despre sportul preferat

## KICKBOXING -ul

Eu iubesc foarte mult kick boxing-ul. Pe mine mă pasionează sportul acesta pentru că este de strategie și pentru că este o provocare continuă .

Într-o zi am fost cu fratele meu la kickbox și mi-am dat seama că este ceea ce mă pasionează . Am ales să mă înscriu și eu la club. De atunci , fiecare antrenament m-a făcut să fiu mai puternic, mai încrezător în forțele mele și cred că sunt mult mai sănătos.

Acest sport a căpătat și mai mare importanță pentru mine deoarece este practicat și de: Mc Gregor și Isaac Frost, care sunt niște modele pentru mine.

Pe viitor îmi doresc să continui acest sport deoarece mă simt în largul meu atunci când îl practic și recomand tuturor aceluia care își caută un hobby să urmeze acest sport dacă le place adrenalina și pentru zenzațiile tari.

**Darius Ploeșteanu – 12 ani**



## MECIUL ÎNCEPUTULUI

Mie îmi place foarte mult fotbalul și este sportul pe care vreau să îl urmez în continuare.

Eu m-am inspirat în practicarea acestui sport de la jucătorul de fotbal brazilian Neymar, căruia i se mai spune și „magicianul terenului”.

Este unul dintre cei mai buni jucători din lume. Pe mine m-a impresionat foarte mult povestea lui de viață .

Când era mic era foarte sărac și tatăl său l-a înscris la fotbal, iar el iubea fotbalul la fel ca mine.

M-am documentat despre el foarte mult și m-am uitat până și la serialul său care se numește „Neymar - Haosul perfect”, unde povestește foarte mult despre viața lui. El m-a făcut să iubesc fotbalul.

Acum merg aproape zilnic la fotbal cu prietenii mei, mă antrenez foarte mult și îmi doresc să ajung la clubul de fotbal FCSB. Eu consider că acesta este doar începutul carierei mele de fotbalist, vreau să ajung foarte bun, să joc la cluburile din străinătate și să-mi bucur toată familia pentru că și ei m-au ajutat foarte mult să-mi împlinesc acest vis.

**Mario Gangă – 12 ani**





# Pasiunile copiilor

## DE CE ÎMI PLACE SĂ PICTEZ?

Mie îmi place să pictez pentru că mă relaxează și îmi dă o stare de eliberare. Eu vreau să devin o pictoriță mare.

Atunci când pictez sunt foarte preocupată de ce fac, pot să stau singură și să nu mă cert cu nimeni. Îmi place cel mai mult să fac tablouri dar și să fac lucru manual.



### Enache Maria – 10 ani



Numele meu este Andrei Tăriță, am 10 ani și îmi place să bat la tobe. Activez de un an de zile într-o trupă de percuție formată din 72 de copii și adulți, cu care am participat de curând la filmările pentru emisiunea „Românii au talent”. A fost o experiență minunată. Aștept cu nerăbdare ca emisiunea să se difuzeze. Pe lângă tobe, îmi place foarte mult să cânt și particip la cercul de muzică al centrului de zi atât în cor dar și ca solist.

**Andrei**

### Tăriță -10 ani

## ORA DE DANS

Bună! Sunt Roberta și pasiunea mea este dansul.

Pot spune că dansul face parte din mine, ceva special, ceva care nu se poate descrie în cuvinte.

La centru, anul trecut după ce am câștigat Premiul 1 la concursul „Dansez pentru Casa Speranței”, pe lângă faptul că am putut să particip în trupa copiilor mari și să fac coregrafii alături de aceștia, am experimentat și calitatea de „profesoară” de dans a copiilor mai mici.

Începem cu o încălzire destul de grea. Apoi punem o melodie eu le arăt pașii și începem să îi repetăm până ne ies bine. Pe rând, fiecare copil iese în față și dansează ce a învățat, apoi dansăm cu toții. Cam așa decurge ora mea de dans.

### Roberta Preda – 11 ani



## O EXPERIENȚĂ PLĂCUTĂ

Numele meu este Claudia, am 11 ani și sunt pasionată de teatru. Prima mea întâlnire cu teatrul a avut loc la centrul de zi „Casa Speranței”. Aici am avut multe de învățat în cadrul cercului de teatru participând la Festivalul Național de Teatru de la Ploiești unde am luat locul I pentru cea mai bună actriță. Și cu trupa am luat locul II la același concurs de doua ori. Astfel am realizat că atunci când esti pasionat de ceva poți obține chiar performanțe.

În vacanța de vară am experimentat și cum este să coordonezi un cerc de teatru, lucrând cu copii mai mici dar și cu colegii de vârsta mea pentru a pune în scenă alte piese. A fost minunat și o experiență plăcută.



### Claudia Pistol – 11 ani

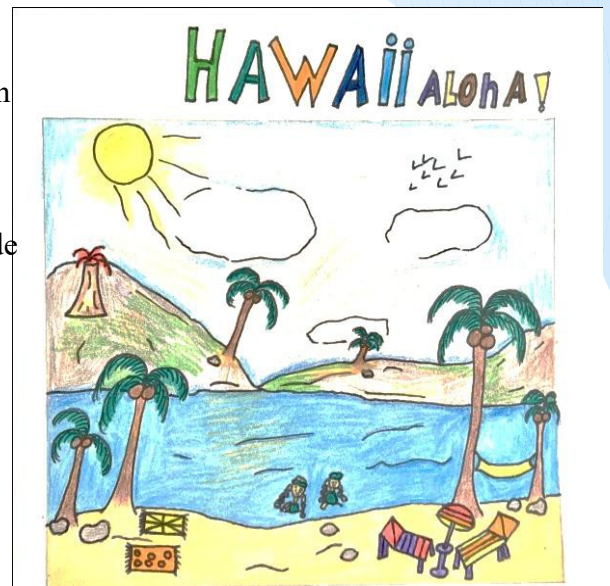
# Fii informat sau ascultă un sfat!

## Curiozități despre Hawaii

### Știați că?

- Arhipelagul Hawaii cuprinde 132 de insule și atoluri care se întind pe o lungime de peste 1500 de mile.
- Capitala statului Hawaii este orașul Honolulu, așezat pe insula Oahu. Peste un million de oameni s-au stabilit pe insulă unde turismul este foarte dezvoltat.
- În fiecare an, Hawaii primește aproximativ 6 milioane de turiști.
- Alfabetul hawaian cuprinde doar douăsprezece litere: 5 vocale A, E, I, O, U și 7 consoane H, K, L, M, N, P, W.
- Hawaii este singurul stat american în care se cultivă cafeaua.
- Recifele de corali reprezintă 70% din toate recifurile din SUA.
- Vulcanul Kilanea este cel mai activ din lume.
- Râul Wailua este singurul fluviu navigabil din Hawaii.
- Celebra plajă Waikiki a fost formată artificial. Nisipul de pe litoral a fost importat din California.
- În Hawaii nu există panouri publicitare, șerpi sau pescăruși.

Alexia Ghibuși -10 ani



## ZECE SFATURI PENTRU COPII

1. SĂ NU ÎNJURĂM.
2. SĂ NU NE BĂGĂM ÎN CONFLICTE.
3. SĂ NU NE LUĂM LA BĂTAIE.
4. SĂ NU NE BĂGĂM ÎN DISCUȚII AIUREA.
5. SĂ NU NE JIGNIM PĂRINȚII .
6. SĂ AJUTĂM OAMENII LA NEVOIE.
7. SĂ ÎI ASCULTĂM PE PĂRINȚI.
8. SĂ FIM POLITICOȘI CU OAMENII MAI ÎN VÂRSTĂ.
- 9.SĂ FIM CUMINȚI .
10. SĂ ÎNVĂȚĂM, SĂ LUAM NOTE BUNE LA ȘCOALĂ

Ion Copienco – 11 ani



## SFATURI PENTRU STIMULAREA CREATIVITĂȚII

Gândul ne zboară la perioada copilăriei atunci când spunem imaginație, fantezie, visare. Când vorbim despre creativitate ne gândim în primul rând la domeniul artistic: pictura, literatură, muzică, dans. Fiind un termen cunoscut fiecare dintre noi știm câte ceva despre creativitate. Orică discuție referitoare la cum să ne dezvoltăm creativitatea trebuie să înceapă cu o înțelegere mai bună a acesteia.

Picasso spunea că orice copil este creativ.. Problema este cum să-l faci să rămână așa cum crește. Creativitatea se manifestă în copilărie prin interes, curiozitate, spontaneitate și deschiderea spre nou.. Potențialul creativ trebuie cultivat constant, așa încât copilul să își consolideze această calitate. Familia și școala au un rol important aici. Un copil creativ se remarcă prin talent, capacitate de concentrare și perseverență. Părinții reprezintă modelele pentru copii, de aceea s-ar putea să-l inspire anumite comportamente din interiorul familiei. Este important să încurajăm creativitatea copilului lăsându-l să-și dea frâu liber imaginației, chiar dacă ar putea părea neproductiv.

Rolul creativității în procesul culturii și civilizației este foarte important, iar în școală contemporană este prezentă o vie preocupare pentru educarea creativității.

Creativitatea nu trebuie văzută ca un proces necesar doar la vârsta școlară. Necesitatea stimulării creativității trebuie conștientizată încă din faza preșcolară, aceasta asigurând premisele accederii cu succes la treptele superioare din viață. Educatorii trebuie să încerce să se adapteze la ideile copiilor fără a încerca să structureze ideile acestora dacă ele nu se potrivesc cu cele ale adulților. Strategia didactică este responsabilă de stimularea potențialului creativ al copilului.

Un alt obstacol este legat de faptul că, naturacreativității există în orice domeniu, nu doar în muzică sau desen. Ai nevoie de creativitate chiar și atunci când rezolvi o problemă matematică.

Spre exemplu un copil poate fi stimulat să gândească creativ chiar și printr-un simplu exercițiu de brainstorming. Se lansează întrebarea, apoi încep să vină părerile, ideile. Și bine înțeles fără să existe teama de a greși, fără o evaluare directă a răspunsului. Dacă evaluăm de la început s-a dus creativitatea copilului. Dacă evaluăm de la început s-a dus creativitatea copilului.

Trebuie să fie deschiși, să poată gândi liber, să aibă propria opinie despre un anumit lucru.



Completează desenul - test de creativitate în care copiii au de completat un desen pornind de la anumite forme.



# RĂMAS BUN, 2022 !

Anul 2022 pentru copiii de la „Casa Speranței” dar și pentru cei care i-au îndrumat, a fost unul al rezultatelor frumoase, un an în care fiecare zi a trecut cu folos și la finalul căruia am tras linie cu mai multă încredere și speranță în viitor. Ceea ce ne dorim este ca și anul care vine să fie cel puțin pe măsura celui care a trecut și să rămânem la fel de motivați în tot ceea ce facem. RAMAS BUN 2022!



Martie 2022, copiii au reunit într-o expoziție de suflători darurile pregătite de ei pentru mame, frumoase măștișoare și desene, pentru a le demonstra cât de mult le iubesc.



Copiii Centrului de Zi „Casa Speranței” au marcat Ziua de 1 Iunie 2022, printr-un concurs, devenit tradiție ”Dansez și cânt pentru Casa Speranței”, ediția a X -a.



25 iulie 2022- Sărbătorirea a 17 ani de la înființarea Centrului de Zi „Casa Speranței” prin inaugurarea sălii de dans, amenajate de către copii și personalul centrului.



Evenimentul organizat cu ocazia Sărbătorilor Pascale, concurs ”Cel mai frumos ou de Paști”.



Împreună cu copiii Centrului de Zi „Harap Alb” ne-am dat mâna de Ziua Toleranței 2022 , în cadrul unui spectacol tematic de muzică,dans și teatru la care spectatori au fost elevii „Școlii Gimnaziale International Premium School”.



Decembrie 2022, la vremea colindelor și a magicelor Sărbători de iarnă, copiii Centrului de Zi „Casa Speranței” au colindat dar au fost și colindați, iar anul s-a încheiat cu voie bună.

