**ŠOLA**

**LETNA PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO**

**VIP:** **PREDMET:** ANGLEŠČINA

**ŠOLSKO LETO:** 2017-2018

**RAZRED:** 3 **ŠTEVILO UR LETNO:**

**UČITELJ:**

**RAVNATELJ:**

**Kraj, september 2017**

**UČNA SREDSTVA**

Čolić, Kerin, Vida (2017) Survive. Učbenik. Založba Tangram

**UČNI PRIPOMOČKI**

osebni računalnik (tudi kot avdiovizualni pripomoček), tabla, projektor, slovarji, internet, zemljevidi, učni predmeti (*realia*)

**UČNE OBLIKE IN METODE**

frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, učenje učenja, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, možganska nevihta, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, demonstracija, delo z IKT

Dijak se v času izobraževanja usposablja za govorne in pisne stike s tujci oz. ljudmi, s katerimi sobiva v svojem okolju, ter pridobiva podatke iz tuje literature (pisni in drugi viri) tudi s pomočjo elektronske pošte in svetovnega spleta. Navaja se na vseživljenjsko učenje tujih jezikov. Ob zaključku šolanja bo svoje učne dosežke, ki so primerljivi z dosežki sovrstnikov drugih evropskih držav, lahko uveljavljal z mednarodno priznanim dokumentom Europass. Poučevanje in učenje tujega jezika temelji na smernicah Skupnega evropskega jezikovnega okvira (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. 2001. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg).

**CILJI/PRIČAKOVANI REZULTATI IN JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI:**

Dijaki po treh letih izobraževanja dosežejo vsaj raven A2. Boljši dijaki dosežejo B1.

Praviloma dijaki v vsakem šolskem letu obdelajo dve enoti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAOKOROŽENO VSEBINSKO PODROČJE – TEMATSKI SKLOPI** | **UČNE ENOTE** | **ŠT. UR** | **VSEBINE** | **MINIMALNI STANDARDI** | **MEDPREDMETNE POVEZAVE/** |
|  | **5. organising the knowledge** |  | **Dijaki ponovijo znanje, pridobljeno v prejšnjih letih, in ga nadgrajujejo.** **BRANJE:** dialogi, besedila pesmi, oglasi za delo, elektronska sporočila, profil podjetja**POSLUŠANJE:** dialogi,novebesede **PISANJE:** oglas za delo, opis počitniškega dela**BESEDIŠČE:** dogovori, prošnje, načrti za prihodnost**SLOVNICA:** vsi časi, Present Simple for the Future, dajanje predlogov, Going To Future | Dijak/inja:* zna povedati nekaj stavkov o sebi in svoji stroki v različnih časih;
* opiše dan na delu;
* poišče in razume oglase za delo na spletu;
* pozna svoje dobre in slabe plati in zna o njih govoriti v kontekstu prijave za službo;
* zna govoriti o prihodnosti;
* zna napisati oglas za delo oziroma se nanj odzvati;
* pove nekaj o svojih načrtih za prihodnost.
 | slovenščina, strokovni predmeti |
|  | **6. testing it all** |  | **BRANJE:** dialogi, besedila pesmi **POSLUŠANJE:** dialogi,predstavitve**PISANJE:** opis ljudi**,** opis izkušenj, email, prošnja za počitniško delo**BESEDIŠČE:** delovneizkušnje, značaj, nasveti**SLOVNICA:** stopnjevanje pridevnikov, *if* stavki | Dijak/inja: * pripravi predstavitev sebe in svojega poklica;
* zna primerjati stvari/ljudi med sabo;
* zna opisati sošolca kot osebo in kot izvajalca svojega poklica;
* pozna pravila vedenja med predstavitvijo in jih upošteva;
* zna nadaljevati *if* verigo z podanim vzorcem.
 | slovenščina,strokovni predmeti |

Dijak/inja v šolskem letu pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.