

1.1. KOLESARJEM PRIJAZNA ŠOLA

Rok za izvedbo vseh nalog: 15. 3 . 2021

CILJ NALOGE

Pregled in analiza šolske okolice ter površin primernih za kolesarje. Zapis ukrepov in priporočil za odpravo pomanjkljivosti ter promocijo trajnostnih oblik prihoda v šolo.

VSEBINA

1. Pregled in analiza trenutnega stanja pogojev za kolesarje ter prihod v šolo s kolesom na vaši šoli.

Učenci pregledajo in analizirajo okolico šole in pogoje kako je urejeno oziroma poskrbljeno za kolesarje.

V končno poročilo vključite naslednje vidike:

- Ali so v okolici šole urejene kolesarske poti? Kolikšen delež šolskih poti je primeren za varno kolesarjenje?
- Ali so kolesarji obravnavani v Prometno-varnostnem načrtu šole? Kako?
- Ali ima šola kolesarnico/stojala ali druge površine za parkiranje koles? Kakšne so možne alternative?
- Ali šola izvaja kakršnekoli preventivne programe za podporo trajnostnih oblik mobilnosti, ki vključujejo tudi kolesarje?
- Ali imajo tudi učitelji možnosti za prihod v šolo s kolesom in ali to izvajajo?

Analizo trenutnega stanja in ugotovitev učenci zapišejo pregledno, v obliki **kratkega poročila** v wordu, video ali ppt formatu.

2. Anketa o priljubljenosti kolesa.

Učenci ob pomoči učiteljev izdelajo anketo o priljubljenosti kolesarjenja med učenci. Anketa naj vključuje vprašanja, ki bodo omogočila pridobivanje naslednjih informacij:

- koliko učencev (in učiteljev) se pripelje v šolo s kolesom,
- koliko učencev bi to želelo, pa jih določeni objektivni razlogi to onemogočajo; kateri razlogi so to;
- koliko učencev (in učiteljev) kolesari tudi v prostem času, kako pogosto in ob kakih priložnostih.

Anketa se lahko izvede v celoti elektronsko, ali po klasični metodi natisnjenih vprašalnikov in obdelavi podatkov .

3. Ukrepi za izboljšanje pogojev za kolesarje.

Ko učenci analizirajo in opravijo prvi ter drugi del naloge, ocenijo stanje šolskega okoliša in priljubljenosti kolesa med učenci, pripravijo ukrepe za izboljšanje oziroma napredovanje glede na aktualno situacijo. V primeru pomanjkljivosti, si šola zada cilje, s katerimi bo izboljšala pogoje za kolesarje. Ti cilji se skozi leto izpolnjujejo in uresničujejo.

4. Izvedba športnega dne ali posameznih ur kolesarjenja.

Šola izvede športno-kolesarske aktivnosti, ki učencem od 1. do 9. razreda omogoča uporabo kolesa oziroma (tudi) prevoznih sredstev na kolesu. Šola lahko sodeluje in izvede športni (kolesarski) dan oziroma posamezne ure kolesarjenja z:

- Učenci, ki še nimajo opravljenega kolesarskega izpita kolesarijo na neprometnih površinah v obliki spretnostnih poligonov in podobno.
- Učenci, ki imajo kolesarski izpit lahko tekmujejo v spretnostni vožnji na poligonu ali se odpravijo na krajši kolesarski izlet v bližnji okolici.

Cilj je, da je na kolesu aktivnih čim večje število otrok. Kot omenjeno se izvedba aktivnosti na kolesu lahko kombinira z vključevanjem drugih »vozilih na kolesih«, kot so skiro, rolerji, kotalke ipd.

Šola, ki bo v športno aktivnost na kolesu vključila najvišji delež učencev (glede na skupno število učencev na šoli) bo za izvedbo te naloge dodatno nagrajena.

Podelili bomo:

- 1x servis koles za učence in širšo lokalno skupnost
- 1x vstopnica za kopanje za cel razred v Vodnem mestu Atlantis
- 1x športne majice za 1 razred

5. Dodatna naloga: Literarno - likovni natečaj

Literarno - likovni natečaj je dodatna naloga za vse tiste učence, ki se upajo spopasti z vsemi nalogami in so pripravljeni na dodatne točke, s katerimi so še bližje glavnim nagradam.

Učenci se v tej nalogi kreativno izražajo. Odločijo se lahko za *literarni ali likovni izdelek*. **Osrednja tema izdelka je kolesarjenje**, vendar naj bo predstavljena kar se da kreativno. Oblika izdelka je poljubna: pesem/himna, strip, zloženka ipd. Učenci imajo pri tej nalogi veliko prostosti in možnosti za kreativno izražanje.

Izdelke šola oddaja v fizični obliki na naslov **Butan plin, d. d., Verovškova 64a, 1000 Ljubljana, s pripisom: »Razpis - Varno na kolesu« do 15. 3. 2021.**