

ŠOLA

LETNA PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO

VIP:

PREDMET:

ANGLEŠČINA

ŠOLSKO LETO:

2017-2018

RAZRED: 3

ŠTEVILO UR LETNO:

UČITELJ:

RAVNATELJ:

Kraj, september 2017

UČNA SREDSTVA

Čolić, Kerin, Vida (2017) Survive. Učbenik. Založba Tangram

UČNI PRIPOMOČKI

osebni računalnik (tudi kot avdiovizualni pripomoček), tabla, projektor, slovarji, internet, zemljevidi, učni predmeti (*realia*)

UČNE OBLIKE IN METODE

frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, učenje učenja, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, možganska nevihta, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, demonstracija, delo z IKT

Dijak se v času izobraževanja usposablja za govorne in pisne stike s tujci oz. ljudmi, s katerimi sobiva v svojem okolju, ter pridobiva podatke iz tuje literature (pisni in drugi viri) tudi s pomočjo elektronske pošte in svetovnega spleta. Navaja se na vseživljenjsko učenje tujih jezikov. Ob zaključku šolanja bo svoje učne dosežke, ki so primerljivi z dosežki sovrstnikov drugih evropskih držav, lahko uveljavljal z mednarodno priznanim dokumentom Europass. Poučevanje in učenje tujega jezika temelji na smernicah Skupnega evropskega jezikovnega okvira (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. 2001. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg).

CILJI/PRIČAKOVANI REZULTATI IN JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI:

Dijaki po treh letih izobraževanja dosežejo vsaj raven A2. Boljši dijaki dosežejo B1.
Praviloma dijaki v vsakem šolskem letu obdelajo dve enoti.

ZAKOROŽENO VSEBINSKO PODROČJE – TEMATSKI SKLOPI	UČNE ENOTE	ŠT. UR	VSEBINE	MINIMALNI STANDARDI	MEDPREDMET NE POVEZAVE/
	5. organising the knowledge		<p>Dijaki ponovijo znanje, pridobljeno v prejšnjih letih, in ga nadgrajujejo.</p> <p>BRANJE: dialogi, besedila pesmi, oglasi za delo, elektronska sporočila, profil podjetja</p> <p>POSLUŠANJE: dialogi, nove besede</p> <p>PISANJE: oglas za delo, opis počitniškega dela</p> <p>BESEDIŠČE: dogovori, prošnje, načrti za prihodnost</p> <p>SLOVNICA: vsi časi, Present Simple for the Future, dajanje predlogov, Going To Future</p>	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna povedati nekaj stavkov o sebi in svoji stroki v različnih časih; - opiše dan na delu; - poišče in razume oglase za delo na spletu; - pozna svoje dobre in slabe plati in zna o njih govoriti v kontekstu prijave za službo; - zna govoriti o prihodnosti; - zna napisati oglas za delo oziroma se nanj odzvati; - pove nekaj o svojih načrtih za prihodnost. 	slovenščina, strokovni predmeti
	6. testing it all		<p>BRANJE: dialogi, besedila pesmi</p> <p>POSLUŠANJE: dialogi, predstavitve</p> <p>PISANJE: opis ljudi, opis izkušenj, email, prošnja za počitniško delo</p>	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripravi predstavitev sebe in svojega poklica; 	slovenščina, strokovni predmeti

			<p>BESEDIŠČE: delovne izkušnje, značaj, nasveti</p> <p>SLOVNICA: stopnjevanje pridevnikov, <i>if</i> stavki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna primerjati stvari/ljudi med sabo; - zna opisati sošolca kot osebo in kot izvajalca svojega poklica; - pozna pravila vedenja med predstavitvijo in jih upošteva; - zna nadaljevati <i>if</i> verigo z podanim vzorcem. 	
--	--	--	---	--	--

Dijak/inja v šolskem letu pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.