

Mednarodni posvet o nadarjenih

Aprila so na OŠ Janka Glazerja Ruše gostili mednarodni posvet o nadarjenih z naslovom Vloga različnih obogatitvenih dejavnosti za razvoj nadarjenih

Ladislav Pepelnik

Na šoli se zavedajo, da so nadarjeni občutljiva skupina učencev, ki so pogosto zapostavljeni ali pa učitelji niso prepričani, kako delati z njimi, da bi lahko le-ti v popolnosti razvijali svoje talente. Posveta se je udeležilo preko 100 učiteljev in strokovnjakov s tega področja in 120 učencev. V prvem delu so gostje iz Slovenije, Srbije, Makedonije, Madžarske in Hrvaške predstavili

»Kot novost so bile predstavljene kinestetične mize, saj je naša šola prva v Sloveniji, ki je eno od učilnic opremila s temi mizami, ki učencem omogočajo, da del pouka delajo stoje, vmes pa izvajajo gibalne aktivnosti in s tem vzpodbujajo delo možganov.«



FOTOGRAFIJE OŠ JANKO GLAZERJA RUŠE

na kakšen način ravnajo pri njih s to posebno skupino otrok. Nato so po različnih učilnicah

potekali primeri dobrih praks s posameznih šol. Učenci so se lahko udeležili različnih delavnic

pod mentorstvom učiteljev OŠ Janka Glazerja Ruše, seveda pa so si udeleženci lahko te delavnice

NOVO NA RUŠKI OSNOVNI ŠOLI - KINESTETIČNE MIZE

Povprečen otrok dnevno presedi okoli 75 % svojega budnega časa. Sedi v šoli, sedi pri dnevnih obrokih, sedi pri računalniku, sedi pri telefoniranju, sedi pri gledanju televizije, prav tako se jih večina v šolo vozi. Skratka mnogo preveč sedi. Problem je postal tako velik, da zdravstveni strokovnjaki sedenje enačijo s kajenjem, saj čezmerno sedenje krajša življenje posameznikom, podobno kot kajenje. Že dve uri neprestanega sedenja poveča tveganje za srčna obolenja, sladkorno bolezen, bolečine v križu in vratu ter druge ortopedske probleme. Hkrati je dolgotrajno sedenje povezano s problemi karpalnega kanala, okvarami ramen, zmanjšanjem funkcije

diafragme, okvarami kolkov. Zaradi vseh navedenih problemov so se na naši šoli odločili, da s pomočjo kinestetičnih miz in ravnatežnih blazin zmanjšajo negativne vplive dolgotrajnega sedenja.

Kinestetične mize, s katerimi so opremili eno učilnico, omogočajo učencem ob stanju za mizo tudi ustrezno gibanje. V nedavnih raziskavah so ugotovili, da so otroci, ki so bili deležni redne fizične vadbe, izkazali pomemben napredek pri kognitivnih sposobnostih in delovanju možganov. To potrjuje že dolgo znano dejstvo, da sta gibanje in delovanje možganov povezana. Rezultati kažejo, da je sodelovanje učencev v razredu s

kinestetičnimi mizami za 12 % boljše kot sicer. Na dan to pomeni 45 minut več sodelovanja. Na letni ravni pa 135 ur več sodelovanja.

Konstantno in enakomerno gibanje pomaga učencu tudi pri umirjanju zavesti ter posledično podaljša čas, ko je lahko osredotočen na spremljanje učnega procesa. Kinestetične mize omogočajo otrokom aktivirati več možganskih centrov hkrati, zato bolje sledijo pouku in lažje nadzorujejo svoje vedenje. Z gibanjem zmanjšamo stresni hormon in omogočimo možganom boljše delovanje, boljše zdravje. Zdravi in aktivni otroci so tudi boljši učenci.



tudi ogledali.

V okviru dogodka so pripravili razstavo strokovne literature, predstavljeni so bili plakati nekaterih učiteljev, ki so prikazovali delo z nadarjenimi. Kot novost so bile predstavljene kinestetične mize, saj je naša šola prva v

Sloveniji, ki je eno od učilnic opremila s temi mizami, ki učencem omogočajo, da del pouka delajo stoje, vmes pa izvajajo gibalne aktivnosti in s tem vzpodbujajo delo možganov.

Udeleženci so pohvalili organizacijo dogodka, saj

so dobili koristne smernice in ideje, ki jih bodo lahko prenesli v prakso. Dodana vrednost posveta je platforma, na kateri bodo objavljeni vsi prispevki, namenjena pa bo zbiranju in objavljanju dobrih praks dela z nadarjenimi učenci. ■