**ŠOLA**

**LETNA PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO**

**VIP:** **PREDMET:** ANGLEŠČINA

**ŠOLSKO LETO:** 2017-2018

**RAZRED:** 2 **ŠTEVILO UR LETNO:**

**UČITELJ:**

**RAVNATELJ:**

**Kraj, september 2017**

**UČNA SREDSTVA**

Čolić, Kerin, Vida (2017) Survive. Učbenik. Založba Tangram

**UČNI PRIPOMOČKI**

osebni računalnik (tudi kot avdiovizualni pripomoček), tabla, projektor, slovarji, internet, zemljevidi, učni predmeti (*realia*)

**UČNE OBLIKE IN METODE**

frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, učenje učenja, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, možganska nevihta, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, demonstracija, delo z IKT

Dijak se v času izobraževanja usposablja za govorne in pisne stike s tujci oz. ljudmi, s katerimi sobiva v svojem okolju, ter pridobiva podatke iz tuje literature (pisni in drugi viri) tudi s pomočjo elektronske pošte in svetovnega spleta. Navaja se na vseživljenjsko učenje tujih jezikov. Ob zaključku šolanja bo svoje učne dosežke, ki so primerljivi z dosežki sovrstnikov drugih evropskih držav, lahko uveljavljal z mednarodno priznanim dokumentom Europass. Poučevanje in učenje tujega jezika temelji na smernicah Skupnega evropskega jezikovnega okvira (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. 2001. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg).

**CILJI/PRIČAKOVANI REZULTATI IN JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI:**

Dijaki po treh letih izobraževanja dosežejo vsaj raven A2. Boljši dijaki dosežejo B1.

Praviloma dijaki v vsakem šolskem letu obdelajo dve enoti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAOKOROŽENO VSEBINSKO PODROČJE – TEMATSKI SKLOPI** | **UČNE ENOTE** | **ŠT. UR** | **VSEBINE** | **MINIMALNI STANDARDI** | **MEDPREDMETNE POVEZAVE/** |
|  | **3. applying it to my profession** |  | **Dijaki ponovijo znanje, pridobljeno v prejšnjih letih, in ga nadgrajujejo. Naučijo se strategij za učenje in prevzemanja odgovornosti za lastno delo.**  **BRANJE:** dialogi, besedila pesmi, elektronska sporočila  **POSLUŠANJE:** dialogi,novebesede  **PISANJE:** sestavek o poteku prakse, zgodba iz preteklosti  **BESEDIŠČE:** opis oseb,dnevnik prakse, opis tipičnega delovnega dne, glagoli  **SLOVNICA:** pretekli čas, pravilni in nepravilni glagoli | Dijak/inja:   * zna povedati nekaj stavkov o poteku dni na praksi; * zna pripovedovati o preteklih počitnicah; * razume kratke zgodbe o znanih situacijah v preteklem času; * nadgradi svoje besedišče z besedami, ki so povezane s področjem, za katerega se usposablja; * obvlada najpogostejše nepravilne glagole; * zna tvoriti stavke v preteklem času; * prepozna vsiljeno pošto (*spam*) in pozna nevarnosti, povezane z njo. | slovenščina, strokovni predmeti |
|  | **4. drawing connections** |  | **BRANJE:** dialogi, besedila pesmi, kratki opisi ljudi, oglasi za delo, prošnja za počitniško delo  **POSLUŠANJE:** dialogi,besede  **PISANJE:** opis ljudi**,** opis izkušenj, email, prošnja za počitniško delo  **BESEDIŠČE:** delovneizkušnje, pogoste kratice, značaj  **SLOVNICA:** *a/the*, *have* v različnih vlogah, Past Simple/Present Perfect, *-s* | Dijak/inja:   * zna povedati nekaj o svojih lastnostih in delovnih izkušnjah; * zna opisati osebo na podlagi osnovnih podatkov (npr. FB); * pozna razliko med *a* in *the*; * pozna nekaj bolj znanih kratic; * zna poiskati primeren oglas za delo v svojem poklicu in ga razume; * zna napisati prijavo za službo s pomočjo iztočnic. | slovenščina,  strokovni predmeti |