**ŠOLA**

**LETNA PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO**

**VIP:** **PREDMET:** ANGLEŠČINA

**ŠOLSKO LETO:** 2017-2018

**RAZRED:** 1 **ŠTEVILO UR LETNO:**

**UČITELJ:**

**RAVNATELJ:**

**Kraj, september 2017**

**UČNA SREDSTVA**

Čolić, Kerin, Vida (2017) Survive. Učbenik. Založba Tangram

**UČNI PRIPOMOČKI**

osebni računalnik (tudi kot avdiovizualni pripomoček), tabla, projektor, slovarji, internet, zemljevidi, učni predmeti (*realia*)

**UČNE OBLIKE IN METODE**

frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, učenje učenja, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, možganska nevihta, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, demonstracija, delo z IKT

Dijak se v času izobraževanja usposablja za govorne in pisne stike s tujci oz. ljudmi, s katerimi sobiva v svojem okolju, ter pridobiva podatke iz tuje literature (pisni in drugi viri) tudi s pomočjo elektronske pošte in svetovnega spleta. Navaja se na vseživljenjsko učenje tujih jezikov. Ob zaključku šolanja bo svoje učne dosežke, ki so primerljivi z dosežki sovrstnikov drugih evropskih držav, lahko uveljavljal z mednarodno priznanim dokumentom Europass. Poučevanje in učenje tujega jezika temelji na smernicah Skupnega evropskega jezikovnega okvira (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. 2001. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg).

**CILJI/PRIČAKOVANI REZULTATI IN JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI:**

Dijaki po treh letih izobraževanja dosežejo vsaj raven A2. Boljši dijaki dosežejo B1.

Praviloma dijaki v vsakem šolskem letu obdelajo dve enoti.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZAOKOROŽENO VSEBINSKO PODROČJE – TEMATSKI SKLOPI** | **UČNE ENOTE** | **ŠT. UR** | **VSEBINE** | **MINIMALNI STANDARDI** | **MEDPREDMETNE POVEZAVE/** |
|  | **1. remembering the basics** |  | **Dijaki ponovijo osnovnošolsko znanje in ga pričnejo nadgrajevati. Naučijo se strategij za učenje in prevzemanja odgovornosti za lastno delo.****BRANJE:** dialogi, besedila pesmi**POSLUŠANJE:** dialogi,besede **PISANJE:** posamezne besede, osnovni stavki, številke, urnik, koledarski zapiski**BESEDIŠČE:** pozdravi, osnove poklicnega besedišča, števila, denarne enote, cene, fraze, uporabne pri nakupovanju, ura, urnik, datum**SLOVNICA:** zaimki, *a/an*, množina samostalnikov | Dijak/inja:* zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu;
* zna narediti množino iz pravilnih samostalnikov;
* zna opisati film in zadnji dopust;
* nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katerega se usposablja;
* zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100;
* razume in zna povedati ceno predmeta;
* pozna nekaj različnih valut;
* zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum;
* zna povedati nekaj stavkov o svojem dnevu v šoli.
 | slovenščina, matematika |
|  | **2. understanding the core**  |  | **BRANJE:** dialogi, besedila pesmi, kratki opisi ljudi, prijava za službo**POSLUŠANJE:** dialogi,besede **PISANJE:** stavki v sedanjiku, vprašalnice, opis poklica**BESEDIŠČE:** dom, lokacija stvari, poklici, opis dneva, vprašalnice, prva pomoč**SLOVNICA:** Present Simple,sedanjik glagola *biti*, *can/must*, adverbs of frequency, question words, Present Continuous | Dijak/inja: * Zna tvoriti stavke v sedanjem času;
* zna opisati svoj dom;
* opiše svoj poklic;
* govori o stvareh, ki jih rad/a počne;
* razume besede, povezane s prvo pomočjo.
 | slovenščina |