

ŠOLA

LETNA PRIPRAVA NA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNO DELO

VIP:

PREDMET:

ANGLEŠČINA

ŠOLSKO LETO: 2017-2018

RAZRED: 1

ŠTEVILO UR LETNO:

UČITELJ:

RAVNATELJ:

Kraj, september 2017

UČNA SREDSTVA

Čolić, Kerin, Vida (2017) Survive. Učbenik. Založba Tangram

UČNI PRIPOMOČKI

osebni računalnik (tudi kot avdiovizualni pripomoček), tabla, projektor, slovarji, internet, zemljevidi, učni predmeti (*realia*)

UČNE OBLIKE IN METODE

frontalno delo, individualno delo, delo v parih, delo v skupinah, učenje učenja, sodelovalno učenje, razlaga, razgovor, diskusija, debata, možganska nevihta, igra vlog, delo z avdio-video gradivom, demonstracija, delo z IKT

Dijak se v času izobraževanja usposablja za govorne in pisne stike s tujci oz. ljudmi, s katerimi sobiva v svojem okolju, ter pridobiva podatke iz tuje literature (pisni in drugi viri) tudi s pomočjo elektronske pošte in svetovnega spleta. Navaja se na vseživljenjsko učenje tujih jezikov. Ob zaključku šolanja bo svoje učne dosežke, ki so primerljivi z dosežki sovrstnikov drugih evropskih držav, lahko uveljavljal z mednarodno priznanim dokumentom Europass. Poučevanje in učenje tujega jezika temelji na smernicah Skupnega evropskega jezikovnega okvira (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. 2001. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg).

CILJI/PRIČAKOVANI REZULTATI IN JEZIKOVNE ZMOŽNOSTI:

Dijaki po treh letih izobraževanja dosežejo vsaj raven A2. Boljši dijaki dosežejo B1.
Praviloma dijaki v vsakem šolskem letu obdelajo dve enoti.

ZAKOROŽENO VSEBINSKO PODROČJE – TEMATSKI SKLOPI	UČNE ENOTE	ŠT. UR	VSEBINE	MINIMALNI STANDARDI	MEDPREDMET NE POVEZAVE/
	1. remembering the basics		<p>Dijaki ponovijo osnovnošolsko znanje in ga pričnejo nadgrajevati. Naučijo se strategij za učenje in prevzemanja odgovornosti za lastno delo.</p> <p>BRANJE: dialogi, besedila pesmi POSLUŠANJE: dialogi, besede PISANJE: posamezne besede, osnovni stavki, številke, urnik, koledarski zapiski BESEDIŠČE: pozdravi, osnove poklicnega besedišča, števila, denarne enote, cene, fraze, uporabne pri nakupovanju, ura, urnik, datum SLOVNICA: zaimki, <i>a/an</i>, množina samostalnikov</p>	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna povedati nekaj stavkov o sebi in svojem poklicnem programu; - zna narediti množino iz pravih samostalnikov; - zna opisati film in zadnji dopust; - nadgradi svoje besedišče za nekaj besed, ki so povezane s področjem, za katerega se usposablja; - zna zapisati in pravilno izgovoriti števila do 100; - razume in zna povedati ceno predmeta; - pozna nekaj različnih valut; - zna vprašati po in povedati koliko je ura, datum; - zna povedati nekaj stavkov o svojem dnevu v šoli. 	slovenščina, matematika

	2. understanding the core		<p>BRANJE: dialogi, besedila pesmi, kratki opisi ljudi, prijava za službo</p> <p>POSLUŠANJE: dialogi, besede</p> <p>PISANJE: stavki v sedanjiku, vprašalnice, opis poklica</p> <p>BESEDIŠČE: dom, lokacija stvari, poklici, opis dneva, vprašalnice, prva pomoč</p> <p>SLOVNICA: Present Simple, sedanjik glagola <i>biti, can/must</i>, adverbs of frequency, question words, Present Continuous</p>	<p>Dijak/inja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna tvoriti stavke v sedanjem času; - zna opisati svoj dom; - opiše svoj poklic; - govori o stvareh, ki jih rad/a počne; - razume besede, povezane s prvo pomočjo. 	slovenščina