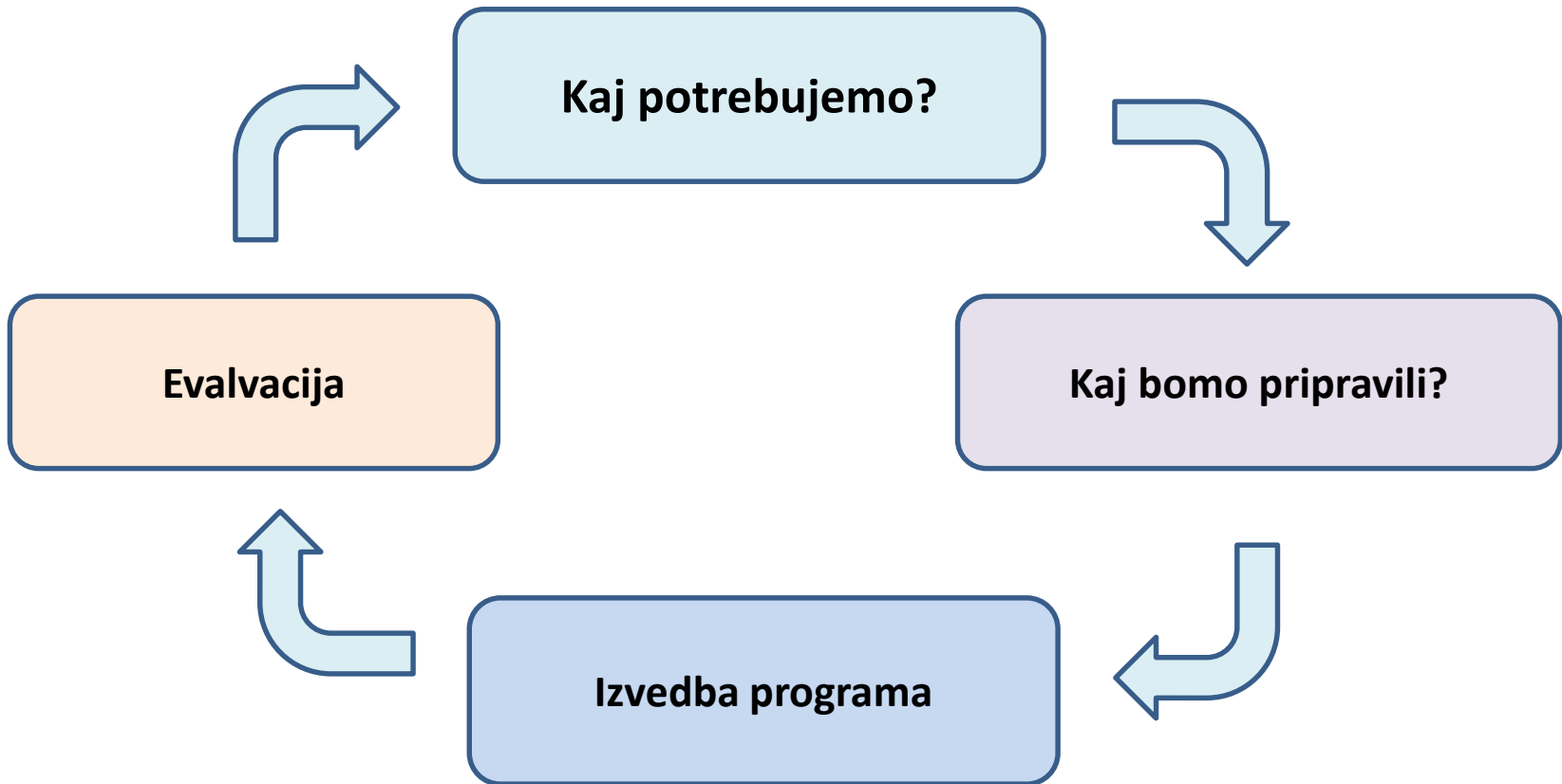


Načrtovanje izobraževalnih programov za starejše odrasle

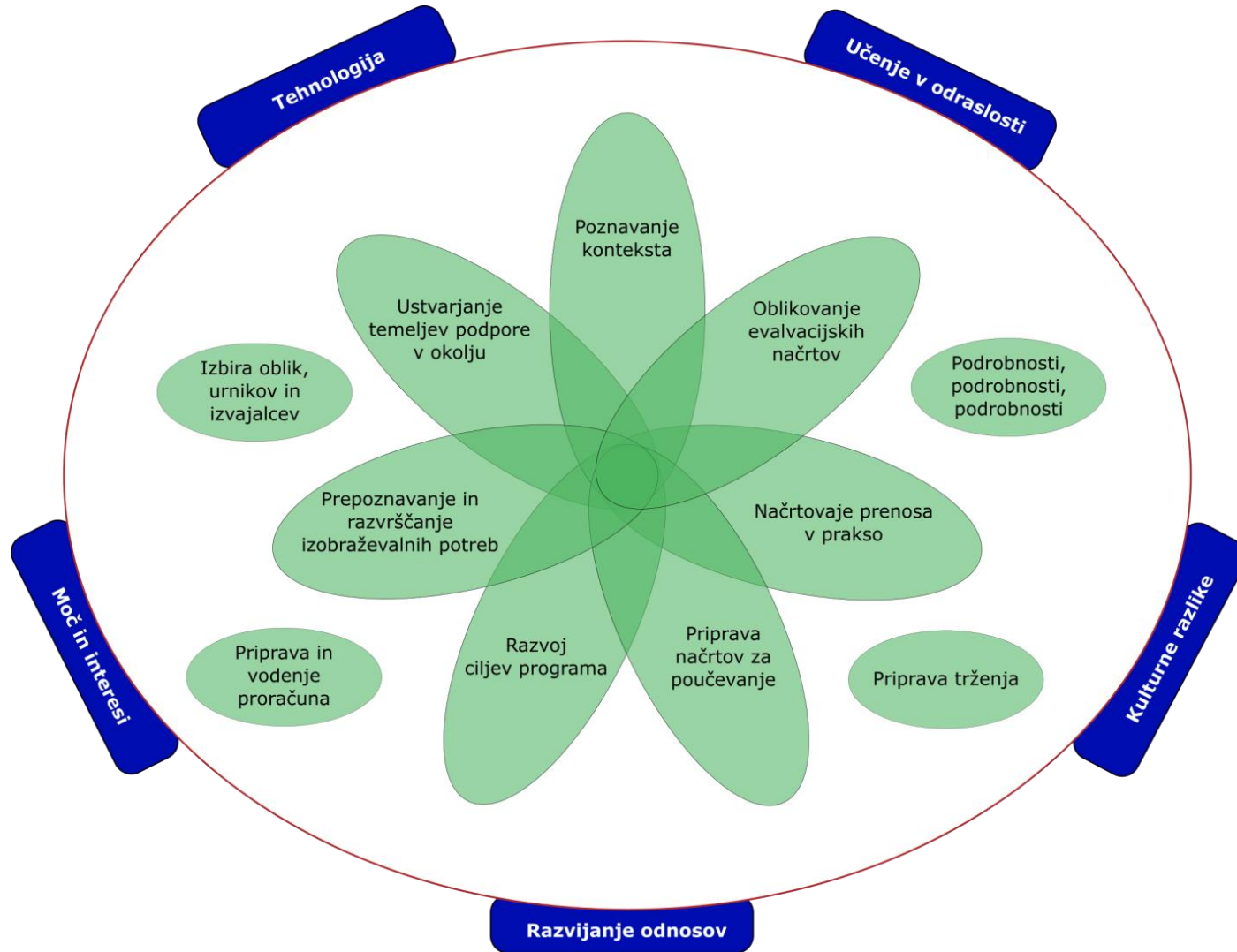
Izr. prof. dr. Nives Ličen

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

NAČRTOVANJE



Interaktivni model načrtovanja



Elementi načrtovanja

ZAKAJ se bo izobraževanje dogajalo?

- Cilji

KAKO se bo dogajalo? Kaj bomo počeli?

- Metode
- Vsebine
- Prenos v prakso

Kako bomo vedeli, da so CILJI DOSEŽENI?

- Evalvacija

KDAJ se bo dogajalo? KJE se bo dogajalo?

Čas, prostor, osebje

**PROMOCIJA
FINANČNI VIRI**

KOMU je izobraževanje namenjeno?

Kdo so ljudje, ki bodo vključeni v izobraževanje?

Kako bomo skupino nagovorili?

Kaj že znajo?

KAKO se bo izobraževanje dogajalo?

Izvajanje prilagodimo skupini: sledimo njihovim izkušnjam, potrebam ...

Potrjevalno odkrivanje

- Kaj imamo dobrega? S čim smo zadovoljni?
- Kaj si želimo? Kaj bi lahko bilo/kaj pričakujem?
- Usmerimo svoje delovanje.
- Naredimo (delujemo).

Oblikovanje ciljev: kaj želimo doseči?

Kaj bomo naredili, da bodo udeleženci zadovoljni z izobraževanjem?

Kaj bodo po zaključku izobraževanja znali?

Kako bodo novo znanje uporabili?

Kako bo novo znanje koristilo skupnosti?

Mikronačrtovanje

- načrtovanje **posameznih enot** (eno srečanje),
- načrtovanje **urnika**,
- sodelovanje z **izvajalci** (mentorji, predavatelji)

Načrtovanje dejavnosti, ki se bodo odvijale **pred izvedbo programa**.

Načrtovanje dejavnosti, ki bodo potekale **vzporedno s programom**.

Načrtovanje dejavnosti, ki bodo **sledile izvedbi programa**.

Ugotavljanje potreb po izobraževanju

Kaj potrebuje posameznik?

Kaj potrebuje skupina?

Kako boste ugotavljali potrebe?

Opazovanje, spraševanje, zgledovanje po drugih programih ...

Izvedba/realizacija

Kako boste izvedli srečanja študijske skupine?

- Katere metode boste izbrali (pogovor, predavanje ...)?
- Kako boste pripravili prostor?
- Kakšno učno gradivo boste potrebovali (delovni listi, filmi ...)?

Evalvacija

Ali so udeleženci zadovoljni?

Ali so udeleženci usvojili novo znanje?

Kako bodo novo znanje uporabili?

Vprašanja za utrjevanje učne snovi in diskusijo

- Kako boste ugotovili, kakšne so **izobraževalne potrebe** članov vaše študijske skupine?
- Ali ste **oblikovali cilje izobraževalnega programa**?
- Katere **vsebine** boste vključili v program?

Vprašanja za utrjevanje učne snovi in diskusijo

- Kaj boste naredili, da bodo vsebine **primerne za izkušnje** udeležencev?
- Kako boste ugotovili, ali so udeleženci **zadovoljni z izobraževanjem**?
- Kako boste ugotovili, ali udeleženci **znanje uporabljajo v praksi**?

Viri

- Caffarella, R., Ratcliff Daffron, S. (2013). *Planning Programs for Adult Learners*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Carliner, S. (2015). *Training Design*. Alexandria (USA): ATD Press.
- Ličen, N. (2016). *Načrtovanje izobraževalnih programov za odrasle : Od analize potreb do evalvacije rezultatov*. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko in andragogiko.