



VARNO NA KOLESU

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

RAZPIS ZA ŠOLSKO LETO 2021-2022



Nosilec razpisa:

Butan plin, d. d. | Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana

Več informacij:



varnonakolesu@butanplin.si



varnonakolesu.si



Varno na kolesu

KAZALO

Vsebina

1. O PROJEKTU	3
1.1 NOSILEC RAZPISA IN KONTAKT	3
1.2 KDO IN KAKO LAHKO SODELUJE?	4
1.3 KAKO SE NA RAZPIS PRIJAVITE?	4
1.4 KAKO POTEKA SODELOVANJE?	5
2. PREDSTAVITEV NALOG	6
1.1. VSEBINA RAZPISA A	6
2.1.1. #N1: SPOZNAVAM PROMETNE ZNAKE IN PRAVILA	7
2.1.2 #N2: ČELADA JE KUL	8
2.1.3 #N3: KOLO IN TRAJNOSTNA MOBILNOST	9
2.1.4 STROKOVNA KOMISIJA	10
2.1.5 ODDAJA IZDELKOV	10
2.1.6 TOČKOVANJE	10
2.1.6.7 NAGRADE	11
1.2. VSEBINA RAZPISA B	12
1.2.1. KOLESARIM IN NABIRAM KILOMETRE	13
1.2.2. ANKETA VARNO NA KOLESU	14
1.2.3. «Tour» PO MOJIH KRAJIH	15
1.3. POSTANI AMBASADOR VARNEGA KOLESARJENJA	17
3. POSREDOVANJE PRISPEVKOV in IZJAVA O LASTNIŠTVU	19

1. O PROJEKTU

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih spodbuja k osvajanju **in utrjevanju prometnih pravil** ter **uporabi kolesa** - trajnostnega prevoznega sredstva.

Šole se lahko prijavijo lahko sodelujejo v okviru **razpisanih nalog za sklop A in B**.

Sodelujejo lahko učenci, ki se pripravljajo na kolesarski izpit (**RAZPIS A**), kakor tudi vsi ostali učenci od 1. do 9. razreda (**RAZPIS B**).

Poleg prometnih pravil želimo čim več učencev vzpodbuditi k uporabi kolesa ter aktivnemu preživljanju prostega časa.

1.1 NOSILEC RAZPISA IN KONTAKT

Projekt **Varno na kolesu 2021/22** razpisuje **Butan plin, d. d.**, Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana, ki ga zastopa generalni direktor Tomaž Grm, **v sodelovanju s partnerji in podporniki**, ki so navedeni na spletni strani www.varnonakolesu.si.

Nosilec razpisa si tekom razpisa pridržuje pravico prekiniti sodelovanje s katerim od partnerjev, če bi se pojavile kršitve obveznosti tega sodelovanja. V tem primeru ali v primeru druge višje sile se lahko nagradni sklad razpisa spremeni, vendar se nosilec razpisa obvezuje zagotoviti nagrade primerljive vrednosti.

Za dodatne informacije v zvezi s potekom razpisa je na strani nosilca razpisa na voljo koordinator razpisa na naslovu varnonakolesu@butanplin.si oziroma številki + 386 31 333 616 (Tanja Medved). Uradni spletni naslov razpisa je www.varnonakolesu.si ter **FB stran Varno na kolesu**.

1.2 KDO IN KAKO LAHKO SODELUJE?

Sodelujejo lahko **vse osnovne šole v Sloveniji**. **Podružnične šole** se lahko prijavijo samostojno ali sodelujejo v okviru matične šole. Podružnična šola lahko sodeluje tudi, če se matična šola ne odloči za sodelovanje oziroma obratno. Šole se prijavijo z izpolnjeno prijavnico, ki se nahaja na spletni strani projekta (www.varnonakolesu.si).

Šole lahko sodelujejo na **dva** načina:

RAZPIS A

- za učence, ki se pripravljajo na kolesarske izpite

RAZPIS B

- za učence od 1. do 9. razreda
- vključi se lahko poljubno število učencev in oddelkov

- **RAZPIS A:** Prijavijo se oddelki/razredi, ki se pripravljajo na kolesarski izpit.
- **RAZPIS B:** Prijavi se poljubno število oddelkov oziroma učencev od 1. do 9. razreda z aktivnim kolesarjenjem v šoli, doma in/ali v prostem času ter drugimi nalogami po izbiri.

Šola lahko opravlja **samo razpis A** (za učence, ki se pripravljajo na kolesarski izpit), **samo razpis B** (vključi se poljubno število oddelkov in učencev od 1. do 9. razreda) ali se prijavi na oba sklopa.

Vsak razpis ima svoj nagradni sklad. Več o nagradah v poglavju »Nagrade in ostalo«.

1.3 KAKO SE NA RAZPIS PRIJAVITE?

Osnovne šole se za sodelovanje na razpisu **Varno na kolesu 2021/2022** prijavijo izključno **elektronsko**, z **oddajo spletnega obrazca** na www.varnonakolesu.si **do 20. 9. 2021**.

Z oddajo spletne prijavnice šola soglaša, da je seznanjena z vsebino in potekom razpisa. **Prekinitev sodelovanja** je mogoča izključno s *pisno posredovanim obvestilom organizatorju* razpisa.

Šola oddaja naloge v naprej predvidenih formatih po elektronski pošti oziroma drugače, če to predvideva razpisana naloga. Vsebinske izdelke pregleda strokovna komisija, ostalim se točke dodelijo glede na v naprej določene kriterije. Celoten sistem točkovanja je podrobneje predstavljen v sklopu posamezne naloge. Aktivnosti razpisa se za sodelujoče šole zaključijo maja 2022.

1.4 KAKO POTEKA SODELOVANJE?

Šola pred začetkom predvidenega sklopa (začetka naloge) prejme navodila po elektronski pošti (na naslov, ki so ga navedli ob prijavi). Za realizacijo naloge je na voljo daljše časovno obdobje. Oddano nalogo vsakega sklopa ovrednoti strokovna komisija. V nadaljevanju so v okviru vsakega sklopa navedene osnovne informacije za pripravo posamezne naloge.

V kolikor učitelj oceni, da bi bile smiselne določene manjše modifikacije naloge, ki bi koristile učencem pri pridobivanju potrebnih znanj ali le-ti sami predlagajo drugačno izvedbo, se o tem predhodno posvetuje in uskladi z nosilcem razpisa.

Točkovanje izdelkov je opredeljeno v okviru navodil oziroma predstavitve vsake naloge.

Strokovna komisija bo pri vrednotenju izdelkov upoštevala zmožnosti učencev, saj je namen, da naloge opravijo sami.

Razpis »Varno na kolesu« poteka od 1. 10. 2021 do 24. 6. 2022.

Časovni okvir	Aktivnost
do 20. 9. 2021	Prijava na razpis
RAZPIS A	
1. 10.2021 – 31.12.2021	Priprava naloge (poljubna izbira)
1.1.2022 – 30.3.2022	Priprave naloge (poljubna izbira)
RAZPIS B	
Oktober in november 2021	#N2: Izvedba ankete
Do 30.3.2022	#N3: »Tour« po mojih krajih
1.10.2021 – 3.5.2022	#N1: Kolesarim v prostem času
Do 15.4.2022	Oddaja naloge AMBASADOR VARNEGA KOLESARJENJA
ZAKLJUČEK Maj 2022	Finalne prireditve z razglasitvijo rezultatov <i>in podelitvijo nagrad najboljšim sodelujočim šolam v okviru obeh razpisov</i>
Junij/September	Izvedba servisov koles in drugih aktivnosti na šolah
24.6.2021	Zaključek razpisa



2. PREDSTAVITEV NALOG

1.1. VSEBINA RAZPISA A

Vsebina namenjena učencem, ki se pripravljajo na kolesarske izpite.

Šola v okviru RAZPISA A opravi **dve nalogi** (izbira izmed ponujenih 3 možnih nalog predstavljenih v nadaljevanju). Eno izmed izbranih nalog je potrebno oddati do konca leta 2021, drugo do konca marca 2022.



2.1.1. #N1: SPOZNAVAM PROMETNE ZNAKE IN PRAVILA

Rok za oddajo: do 31.12.2021 ali do 30.3.2021

KAJ NALOGA VKLJUČUJE?

Učenec s pomočjo **delovnega lista**, ki bo objavljen na spletni strani varnonakolesu.si (*vsebina bo na voljo od 15. septembra 2021*) individualno **podrobno pregleda, analizira in opiše prometne znake in prometne poti** (križišča, krožišča, druge prometne poti) na svoji šolski poti.

Delo v oddelku oziroma razredu:

V kolikor bo situacija to dopuščala (pouk poteka v šoli) preglejte delovne liste, skupaj ustno analizirajte najbolj zahtevne oziroma težavne prometne poti. Izmed vseh prikazanih prometnih poti (križišča, krožišča, druge poti), ki so jih identificirali učenci, **izberete tri najbolj zahtevna oziroma prometno problematična območja** v vašem okolju.

V teh križiščih oziroma prometnih poteh prikažite simulacijo možnih situacij z vključevanjem poljubnega števila drugih udeležencev v prometu (vozila, pešci, kolesarji); obvezno vedno vključite tudi kolesarja.

Te možne prometne situacije prikažite čim bolj zanimivo in v poljubnem formatu (fotografija, video, risba, maketa, igra, foto, video). K vizualni predstavitvi dodajte tudi zvočno ali pisno pojasnilo predstavljene prometne situacije.

KONČNI IZDELEK

Prijavljena šola na naslov nosilca razpisa (varnonakolesu@butanplin.si) odda en (1) izdelek. Slednji vključuje: prikaz in analizo treh izbranih prometnih situacij (tri realna križišča ali druge prometne poti izbrane na podlagi delovnih listov) ter imaginarno dodano poljubno število udeležencev v prometu (vozila, pešci, kolesarji). Izdelek prikazuje možne prometne situacije v nekem prometnem sistemu ter **predstavlja možnosti za varno kolesarjenje**.

Končni izdelek je lahko v poljubnem formatu, naj pa strnjeno ter pregledno prikaže **poznavanje potrebnih prometnih pravil** v prometu.

Izvedba naloge v primeru poteka pouka na daljavo

Učenci opazujejo in analizirajo ter opišejo prometne znake ter križišča, ki jih opazijo v svojem okolju, v svojem kraju (delovni list). Izberejo eno križišče in prikažejo (narišejo, naredijo maketo, zaigrajo situacijo ipd.) možno prometno situacijo (srečanje z drugimi udeleženci prometa). Naloge oddajo učitelju, ki izmed vseh posredovanih izdelkov **izbere tri najbolj analizirane prometne situacije** (možne situacije prometnih dogodkov v takem križišč) in jih **združi v (1) skupen dokument**. Izvedbo predstavitve prometnih situacij učenci izdelajo vsak zase, učitelj izvedbo izdelka načrtuje na način, da vodi in usmerja delo otrok samostojno doma ter pripravi zaključni izdelek.



2.1.2 #N2: ČELADA JE KUL

Rok za oddajo: do 31.12.2021 ali do 30.3.2021

KAJ NALOGA VKLJUČUJE?

V okviru naloge se učenec individualno s pomočjo delovnega lista (objavljen bo na spletni strani do 15.9.2021) seznanil u nameni uporabe kolesarske čelade.

- Zakaj je uporaba kolesarske čelade koristna?
- S pomočjo interneta najde informacije o uporabi kolesarske čelade v poljubnih treh državah (Evropa ali drugje): ali je obvezna, za koga in kakšna priporočila veljajo.
- V kolikor učenec pozna kak primer ali situacijo, ko je čelada koga že obvarovala pred poškodbo glave (ali je to utrpel sam) to kratko opiše.

O vsebini delovnega lista se nato skupaj na kratko pogovorijo v oddelku in vsi učenci z učiteljem strnejo ključne ugotovitve.

Delo v oddelku oziroma razredu:

Učenci skupaj z učiteljem pripravijo priporočila za vse tiste udeležence v prometu za katere leta ni več obvezna (po dopolnjenem 18. letu starosti).

Priporočljivo je, da končni izdelek vključuje naslednje informacije:

- Kako je z zakonodajo glede nošenja kolesarske čelade v Sloveniji – za koga je obvezna, za koga priporočljiva?
- Kdaj je čelada res koristna – kaj je potrebno upoštevati glede same oblike, kakovosti, nameščanja?
- Kakšne sankcije /kazni lahko doletijo tiste, ki uradnih predpisov glede nošenja čelade ne spoštujejo?
- Zakaj je bolj kot spoštovanje predpisov pomembna naša varnost? Kako in kdaj je lahko čelada »naš najboljši prijatelj«?

KONČNI IZDELEK

Učenci naj na čim bolj **kreativen način predstavijo** razloge in priporočila za uporabo čelade tudi če le-to ni zakonsko predpisana (upoštevajo vsa zgoraj podana izhodišča) .

Izdelek je lahko v poljubni obliki: ppt, video, pdf. Dolžina naj ne presega 3 minut oziroma do 15 drsnikov/strani.

Izvedba naloge v primeru poteka pouka na daljavo

Učenci individualno preverijo in raziskujejo dejstva ter prednosti o nošenju čelade s pomočjo delovnega lista (pojasnilo zgoraj). Učitelj skupaj z učenci (kolikor to dopuščajo razmere) zbere izpolnjene delovne liste učencev in v obliki PPT predstavitve strne povzetek ugotovitev v obsegu 3 izročkov v čim bolj domiselno predstavitev: **Zakaj je kul nositi čelado?**

Učitelj posreduje en strnjen izdelek na naslov organizatorja razpisa.



2.1.3 #N3: KOLO IN TRAJNOSTNA MOBILNOST

Rok za oddajo: do 31.12.2021 ali do 30.3.2021

KAJ NALOGA VKLJUČUJE?

Učenec individualno napiše **5 TOP prednosti** (s pomočjo delovnega lista, ki bo objavljen na spletni strani do 15.9.2021) za uporabo kolesa ter s pomočjo svetovnega spleta najde čim več zanimivih dejstev oziroma razlogov za uporabo kolesa v vsakdanjem življenju ter posledično vplivu na okolje.

Na podlagi zbranih izhodišč (informacije iz delovnih listov) oddelek oziroma razred skupaj z učenci oblikuje **strnjeno poučno gradivo** (e-knjiga, video, didaktična igra ipd.) kjer izpostavite **pomen KOLESA v konceptu TRAJNOSTNE MOBILNOSTI**.

Priporočila za vključevanje vsebin - spodnja izhodišča so nanizana kot možnost za vključevanje in ni nujno vse od navedenega vključiti v končno nalogo:

- *Izračun glede prihrankov CO2 v primeru uporabe različnih prevoznih sredstev (učenci na spletu preverijo in poiščejo razpoložljive kalkulatorje za preračun razdalje, prevoznega sredstva in ustvarjene izpuste CO2);*
- *Učenci izvedejo raziskavo (med sošolci, v okviru šole, prijatelji ipd.) o naklonjenosti do kolesa kot enega od okolju prijaznih prevoznih sredstev.*
- *Intervju ali pogovor s katerim od promotorjev oziroma zagovornikov trajnostne mobilnosti;*
- *Predstavitev zanimivih praks po svetu, ki vključujejo kolesarje in spodbujajo trajnostno mobilnost.*

KONČNA OBLIKA IZDELKA

Oddelek oziroma razred oblikuje **knjižico/brošuro**, kjer s pomočjo likovnih, grafičnih in vsebinskih dejstev opozorijo na **pomen kolesa v konceptu trajnostne mobilnosti** in pozitivnih učinkov uporabe slednjega.

Naloga je lahko v poljubnem formatu (pdf, word, video, ppt ipd.), vendar naj bo predstavitev strnjena – do 8 strani, 15 drsnikov, do 3 min posnetek.

Izvedba naloge v primeru poteka pouka na daljavo

Učitelj celotno izvedbo izdelka načrtuje na način, da vodi in usmerja delo otrok samostojno doma. V spletnem okolju se oddelek posvetuje in pogovori o prednostih uporabe kolesa predvsem z vidika vplivov na okolje. Učenci na spletu poiščejo zanimive primere praks po svetu, ki kažejo na prednosti uporabe kolesa (v mestih, vsakdanjem življenju ipd.). Dodajo kratko lastno razmišljanje o kolesu in njegovi vlogi v luči trajnostne mobilnosti. Dogovorite se za enotno obliko zapisa. Učitelj zbere nekaj najbolj zanimivih rešitev in predlogov učencev ter jih združi v skupen dokument, ki ga posredujejo nosilcu razpisa.



2.1.4 STROKOVNA KOMISIJA

Vse izdelke razpisa A bo pregledala strokovna komisija v predvidoma sedemčlanski (7) sestavi, ki jo sestavljajo predstavniki nosilca razpisa in partnerji.

Strokovna komisija se sestane po vsakem razpisanem sklopu, predvidoma v obdobju do 14 delovnih dni od zadnjega roka za oddajo naloge. Sistem ocenjevanja bo objavljan naknadno, ko bo znano število prijavljenih in sodelujočih šol. V kolikor bo prijavljenih večje število šol, vsi člani ne bodo uspeli pregledati vseh nalog; zagotovo pa se zagotovi pregled posamezne naloga vsa s strani treh članov komisije.

2.1.5 ODDAJA IZDELKOV

Vse zahtevane spletne obrazce šola odda na predvidenih povezah, naloge v elektronski obliki pa pošlje na naslov varnonakolesu@butanplin.si. Velikost datoteke ne sme presegati 3 MB, sicer se izdelek naloži na katero od aplikacij oziroma programov ter se posreduje povezava do izdelka.

2.1.6 TOČKOVANJE

Predvidoma vse izdelke oceni strokovna komisija v 7-članski sestavi ter jim dodeli ocene 1 do 5. Vsak član komisije izdelek oceni na podlagi dveh kriterijev: vsebina in kreativnost ter oblika. Skupaj lahko posamezen izdelek od posameznega ocenjevalca prejme največ 10 točk. Vsaka naloga pa lahko prejme največ 70 točk. V primeru prijav več kot 100 osnovnih šol si organizator pridržuje pravico, da naredi pred izbor. V tem primeru vse izdelke oceni 3-članska komisija. Polovico bolje ovrednotenih izdelkov nato oceni še komisija v 7-članskem sestavi.

Naloga	Oceni strokovna komisija	Maksimalno št. točk
SPOZNAVAM PROMETNE ZNAKE IN PRAVILA	✓	70
ČELADA JE KUL	✓	70
KOLO IN TRAJNOSTNA MOBILNOST	✓	70

V kolikor šola odda samo eno nalogo se ji v končni razvrstitvi upoštevajo samo zbrane točke v okviru te naloge.

2.1.6.7 NAGRADE

Vsi sodelujoči učenci v okviru programa A prejmejo:

- priznanje o sodelovanju pri projektu;
- športno vrečko;
- beležko;
- kupone za popust;
- odsevník.

Najbolj uspešne šole v okviru programa A prejmejo:

1. - 10. mesto: kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)

Nagrade od 1. do 3. mesto:

1. mesto: 1.000 € denarne donacije in komplet praktičnih nagrad za šolo
2. mesto: šolsko kolo in paket praktičnih nagrad za šolo
3. mesto: 500 € denarne donacije

Dodatne nagrade – žreb med vsemi sodelujočimi šolami.

V žrebu sodelujejo vse šole, ki bodo v razpisu A oddale dve nalogi in to ne glede na doseženo skupno število točk. Izžrebali bomo 5 osnovnih šol.

1.2. VSEBINA RAZPISA B

Izvedba nalog je predvidena od 1.10.2021 do 3.5.2022

Aktivnosti RAZPISA B so namenjene vsem **učencem od 1. do 9. razreda** (vključijo se lahko tudi učenci, ki se pripravljajo na kolesarski izpit- torej predvideni za sodelovanje v okviru razpisa A).

Zaželeno je, da se v okviru izvedbe posamezne naloge vključi čim več učencev. Naloge učence vzpodbujajo k aktivni uporabi kolesa – kolesarjenju.

Šola lahko sodeluje tudi na način, da opravi le posamezno nalogo ali opravi vse naloge in se poteguje za nagrade v okviru celotnega sklopa B.

ŠOLA LAHKO OPRAVI ENO, DVE ALI VSE PONUJENE NALOGE:



**KOLESARIM IN OSVAJAM
KILOMETRE**



ANKETA: VARNOST IN KOLESARJI



**"Tour" po mojih krajih'
PREDLOG ZA KOLESARSKI IZLET**



1.2.1. KOLESARIM IN NABIRAM KILOMETRE

Izvedba naloge: 20.9.2021 – 3.5.2022

Z nalogo želimo učence spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa na kolesu. S prevoženimi kilometri in sodelovanjem v tem izzivu se potegujejo za nagrado tako posamezniki – učenci kot šola. Vsi učenci vabljeni, da v prostem času kolesarijo in skupaj beležijo prevožene kilometre v spletni obrazec objavljen na strani **Kolesarimo.skupaj** (povezava do obrazca tudi na strani Varno na kolesu). Obrazec za oddajo kilometrov bo aktiven od 1. oktobra 2021.

Kaj je potrebno opraviti?

- Učitelj koordinator projekta na šoli prenese povabilo in spodbudi k sodelovanju in osvajanju kilometrov v prostem času (priporočljivo tako med zaposlenimi kot učenci).
- Učenci individualno vpišejo dosežene km neposredno v spletni obrazec na strani kolesarimo.skupaj ali podatke zapiše v preglednico na list ali v elektronski obliki in nato odda svoje skupno število osvojenih kilometrov (lahko se oddaja prevožene kilometre sproti ali skupaj za določeno obdobje, posameznik lahko ima več vnosov). Na spletni strani projekta bo naloga in sistem oddaje km posebej opisan.

Izvedba naloge v primeru poteka pouka na daljavo

Naloga se lahko izvaja tudi v primeru poteka pouka na daljavo. Učenci kolesarijo individualno v bližini svojega doma ter oddajo opravljene razdalje v preglednice kot opisano zgoraj.

NAGRADE in TOČKOVANJE

Sodelujoči učenci sodelujejo v žrebu za praktične nagrade (glavna nagrada predvidoma električno kolo). Na podlagi skupnih zbranih kilometrov posamezne šole se določi šola z najvišjim skupnim prevoženim številom kilometrov (število vseh prevoženih km šole/število vseh sodelujočih učencev).

Šola s sodelovanjem v okviru naloge osvoji tudi točke v okviru razpisa B. Šola z doseženim najvišjim povprečjem prejme 20 in šola z najnižjim povprečjem prevoženih km osvoji 2 točki. Ostale šole se točkujejo sorazmerno glede na število vseh sodelujočih šol v tej nalogi.

Šola z izvedbo nalog pridobi točke v skupnem seštevku razpisa B, dodatno bomo nagradili šole, ki bodo zbrale največ kilometrov:

1. Mesto: kolo
2. Mesto: 300 € donacije
3. Mesto: 200 € donacije

Povzetek ključnih informacij glede izvedbe naloge:

Kdo lahko kolesari? Vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Kje lahko kolesarijo? Doma, po vsakdanjih opravki ali na krajših izletih s starši.

Kam vpišejo osvojene kilometre? Na spletni strani Kolesarimo.skupaj

Na spletni strani Varno na kolesu se bo 2x prikazalo vmesne rezultate šol (predvidoma decembra 2021 in marca 2022).

Trajanje: do 3. 5. 2022

1.2.2. ANKETA VARNO NA KOLESU

Izvedba naloge: 1. 10. 2021 – 31. 12. 2021

KAJ NALOGA VKLJUČUJE?

Na spletni strani Kolesarimo.skupaj bo objavljena spletna anketa na temo kolesarskih praks in vedenja posameznika v promet. Anketa bo praviloma na voljo meseca novembra in decembra.

Anketo bo združevala teme kot so: koliko časa preživite na kolesu, ali se na delovno mesto/šolo odpravite s kolesom, ali uporabljate varnostno čelado ipd.

NAGRADE IN TOČKOVANJE

Za sodelovanje v okviru spletne ankete so šole nagrajene:

- Anketo izpolni do 20 % vseh učencev na šoli: 5 točk
- Anketo izpolni do 45 % vseh učencev na šoli: 10 točk
- Anketo izpolni več kot 45 % učencev šole: 15 točk

Šola, ki bo najbolj množično sodelovala pri izpolnjevanju ankete prejme poleg osvojenih točk še bonus 5 točk in dodatno nagrado – paket čelad za 1 razred.

Učitelj o sodelovanju v okviru naloge ne poroča posebej nosilcu razpisa, saj slednji pridobi podatke avtomatsko iz sistema. Pomembno je, da pri odgovarjanju na anketo učenec vpiše ime šole.

Šola s sodelovanjem pridobi točke – skupno za sodelovanje v okviru razpisa B.

Izmed vseh sodelujočih šol, ki bodo najbolj množično sodelovale ter odgovorile na vprašanje bomo nagradili tri šole, ki prejmejo donacijo 100 €.

1.2.3. "Tour« PO MOJIH KRAJIH

Izvedba naloge: 1. 10. 2021 – 30. 3. 2022

KAJ NALOGA VKLJUČUJE?

Učenci v oddelkih skupaj raziskujejo kolesarske poti v svojem kraju/občini in iščejo ideje za kolesarski izlet v njihovem kraju. Nalogo oziroma najboljši predlog kolesarske poti (odda lahko največ 2) odda šola/oddelek na delovnem listu. Cilj je, da na podlagi zbranih kolesarskih poti ob zaključku projekta formiramo knjižico z namigi za kolesarske izlete po Sloveniji (vključuje prispevke različnih šol). Naloga se odda v obliki izpolnjenega obrazca oziroma delovnega lista, ki bo objavljen na spletni strani.

Šola lahko odda največ 2 predloga (v kolikor je predlogov več sama interno izbere najbolj zanimivega ter primerneza za širok krog obiskovalcev).

Predlog za kolesarski izlet vključuje: *opis poti/trase izleta, prikaz na zemljevidu, oceno zahtevnosti in razdalje, zanimivosti na poti.*

Dodatno lahko učenci pripravijo kratko **foto reportažo ali video predstavitev** posamezne trase v poljubnem formatu.

NAGRADE IN TOČKOVANJE

Šola z oddajo namiga za kolesarski izlet v obliki delovnega lista. Šole, ki bodo izpolnile in oddale vsa zahtevana polja v delovnem listu prejmejo 10 točk.

Šola, ki bo namig za kolesarski izlet dodatno predstavila v obliki ppt, video ali pdf formata se dodatno poteguje za nagrade. Posredovane naloge bo pregledala 3 članka komisija ter jih ocenila glede na kriterije:

- **Vsebina in prikaz tehničnih podatkov trase:** jasna predstavitev tehničnih podatkov trase ter napotkov za kolesarje, ki tega območja ne poznajo; 5 točk
- **Zanimivost/atraktivnost poti:** atraktivnost pokrajine ter predlog za druge kulturne, gastronomske ipd. postanke na poti; 5 točk
- **Oblikovna izvedba:** urejena celotna podoba in celoten izgled izdelka; 5 točk.

Skupno lahko posamezna sodelujoča šola doseže do 15 točk.

S praktičnimi nagradami bodo nagrajene 3 osnovne šole, ki dosežejo največ točk s strani ocenjevalcev nalog. Podelili bomo 3x bon za izvedbo prometnih predstavitev za šolo ali denarno donacijo v protivrednosti nagrade.

1.2.4 NAGRADE ZA UDELEŽENCE RAZPISA B

Šole, ki bodo sodelovale in opravile vse tri naloge v okviru razpisa in skupaj osvojile največ točk se potegujejo:

1. Mesto: 1.000 € donacija šoli in 10 kolesarskih čelad
2. Mesto: Servis koles za šolarje in lokalno skupnost
3. Mesto: 500 € denarne donacije

Dodatne nagrade – žreb med vsemi sodelujočimi šolami.

V žrebu sodelujejo vse šole, ki bodo v razpisu B oddale dve nalogi in to ne glede na doseženo skupno število točk. Izžrebali bomo 5 osnovnih šol.

1.3. POSTANI AMBASADOR TRAJNOSTNE MOBILNOSTI

Naloga je namenjena **učencu/učenki**, ki želi **individualno** opravljati naloge ali celotni šoli (poljubnemu številu učencev in oddelkov), ki se potegujejo za naziv **ambasador varnega kolesarjenja**.

NALOGE ZA AMBASADORJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI (učenci individualno)

Delo poteka na način, da učenec opravljene aktivnosti zapisuje v naprej pripravljene obrazce (Obrazec-1-Ambasador). Obrazec bo objavljen na spletni strani projekta do 15.9.2021. Ko uspešno opravi in zaključi vse opravljene naloge, dokument pošlje oziroma odda učitelju, ki pregleda in zbere vse izdelke sodelujočih učencev posamezne šole. Dokument z ustreznimi dokazili o opravljenih aktivnostih (Obrazec-1-Ambasador) se posreduje najkasneje do 15. aprila na naslov varnonakolesu@butanplin.si.

NALOGE:

1. V šolskem letu 2021-2022 opravim skupaj vsaj 50 km s kolesom.

Opravljene poti beležim v delovnem listu. V predvidena polja učenec vpiše datum kolesarjenja, razdaljo ter druge opombe.

2. Izvedem pregled koles in kolesarske opreme.

Pregledam svoje ter kolesa svojih domačih (staršev, starih staršev, sosedov ipd.). Pregled se izvede s pomočjo skice, ki je sestavni del Obrazca-1. Tukaj prav tako učenec označi morebitne pomanjkljivosti kolesa ter načrtuje odpravo teh pomanjkljivosti.

Dokazilo o opravljenih aktivnostih so dodane fotografije in opisi v učnem listu.

3. **Priporočila za varno kolesarjenje v prometu**

Učenec individualno izpolni vprašanja v okviru Obrazca-1s poudarkom za varno kolesarjenje v prometu.

Predvidena vprašanja/teme:

- *Kako se kot kolesar obnašam/vedem na cesti/v prometu? Katere lastnosti in prakse so priporočljive?*
- *Na kaj moram paziti kot udeleženec v prometu, na kaj morajo paziti drugi udeleženci?*
- *Kako in kje se varno vozim s kolesom?*
- *Katera so osnovna prometna pravila, ki jih moram kot kolesar spoštovati?*
- *Opozorim na morebitne negativne posledice nespoštovanja teh pravil?*



Učenci druge in tretje triade načrtujejo in izvedejo kratko predstavitev svojih ugotovitev za sošolce, prijatelje in podobno.

Čas za posredovanje vseh nalog tega sklopa je do **15. april 2022**.

NAGRADE IN TOČKOVANJE

Učenec je opravil	Točke
1. Opravil 50 km poti s kolesom	10
2. Pregled kolesa	10
3. Odgovori na vprašanja/naloge v okviru obrazca-1	15

Nagrado za Naj ambasadorja projekta si prisluži posameznik. Vsi sodelujoči učenci prejmejo priznanje.

Izmed vseh sodelujočih učencev, ki bodo osvojili maksimalno število točk oziroma opravili vse zahtevane naloge bomo izžrebali:

- kolo in paket praktičnih izdelkov
- slušalke in paket praktičnih izdelkov
- družinska vstopnica za Vodno mesto Atlantis

NALOGE ZA AMBASADORJE TRAJNOSTNE MOBILNOSTI (šola)

1. Šola sodeluje in opravlja naloge razpisa A in B;

Šola opravi 2 nalogi v okviru razpisa A in vse (3) naloge v okviru razpisa B.

2. Šola izvede športni dan na temo kolesarjenja na ravni cele šole; cilj je vključiti čim večje število učencev

Šola izvede športni (kolesarski) dan z učenci;

Tisti, ki še nimajo opravljenega kolesarskega izpita kolesarijo na neprometnih površinah in tisti učenci, ki že imajo opravljen kolesarski izpit.

Šola pridobi število točk glede na število vključenih otrok.

- Vključenost do 20% učencev celotne šole: 1 točka
- Vključenost do 40% učencev celotne šole: 2 točki
- Vključenost do 60% učencev celotne šole: 3 točke
- Vključenost do 80% učencev celotne šole: 4 točke
- Vključenost nad 80% učencev celotne šole: 5 točk

NAGRADE

Vse sodelujoče šole prejmejo plaketo Ambasador trajnostne mobilnosti.

Izmed vseh šol, ki bodo opravile vse predvidene aktivnosti bomo izžrebali tri nagrajence, ki prejmejo:

- Denarno donacijo 1.000 €
- Bon za izvedbo preventivnih prometnih predstavitev
- Servis koles za šolo in lokalno skupnost

2. POSREDOVANJE PRISPEVKOV in IZJAVA O LASTNIŠTVU

V razpisu sodelujoče šole svoje izdelke oddajo v opredeljenem roku na elektronski naslov varnonakolesu@butanplin.si ali z vnosom potrebnih podatkov v spletni obrazec.

Rok za oddajo izdelka v posameznem sklopu je dokončen. Izključno v primeru dogovora z nosilcem razpisa ga je mogoče podaljšati.

Za stike z izvajalcem razpisa in delo po sklopih ter odpošiljanje izdelkov **skrbi učitelj**, ki je na šoli zadolžen za pripravo šolarjev na kolesarski izpit ali katerikoli izmed učiteljev, ki ga za to nalogo izbere oziroma določi ravnatelj. Šola mora za potrebe komuniciranja v prijavnem obrazcu obvezno posredovati **učiteljevo kontaktno telefonsko številko in elektronski naslov**, kamor se posredujejo vsa navodila in obvestila tekom razpisa.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da prejete izdelke objavi v medijih, na uradni spletni strani ali straneh partnerjev ali po potrebi drugje. Izdelki po končanem razpisu, tj. 30. 6. 2022, preidejo v last nosilca razpisa, če s strani šole ni bilo dogovorjeno drugače.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da materiale, posredovane in pripravljene s strani šole, po dogovoru objavi v druge namene – za osveščanje varnih poti kolesarjev in promocijo programa Varno na kolesu.

Kontaktna oseba s strani izvajalca za kakršnekoli dodatne informacije je **Tanja Medved**, telefonska številka: **031 333 616**, e-mail: varnonakolesu@butanplin.si.

