

## Pour diminuer la rivalité à l'arrivée d'un nouvel enfant

L'arrivée d'un nouveau venu dans la famille amène souvent les parents à challenger leurs compétences : ils passent de parents amateurs à parents professionnels. Cuisiner en berçant le petit dernier, l'allaiter en racontant une histoire à l'aîné... Mais l'aîné voit d'un mauvais œil diminuer son temps d'écoute, d'admiration, de petites attentions délicates, de visites et de sorties qui se réduisent comme une peau de chagrin. En plus, on donne les vêtements qu'il ne porte plus et ses anciens jouets sans lui demander son autorisation. Il se sent perdant sur tous les plans.

Il réagit :

- en régressant : il était propre mais remet des couches, reprend temporairement son doudou, des sucettes, suce de nouveau son pouce.
- en se montrant agressif vis-à-vis du parent ou du bébé.

› Que faire ?

- *Continuer à dire qu'on l'aime même lorsqu'il réagit avec agressivité à l'égard du bébé*

- *Solliciter sa contribution dans la préparation de l'accueil du 2<sup>e</sup> enfant.*

L'amener à faire les emplettes pour le matériel nécessaire au bébé, lui demander son avis sur la décoration de la chambre ou sur le nom à donner au nouveau-né, lire ensemble sur le sujet.

- *Lui apprendre la distinction entre la colère et sa manifestation.*

Être fâché contre quelqu'un est une chose et l'exprimer physiquement une autre. Il est plus toléré dans la société de l'exprimer verbalement que physiquement. L'informer de la façon dont l'on traduit la colère en mots, et s'assurer de bien écouter lorsqu'il l'utilise afin qu'il n'ait pas de nouveau recours à l'ancien mode d'expression pour retenir l'attention.

- *Valoriser ce qu'il réussit à réaliser parce que lui maintenant, est grand.*

Ramasser les jouets, faire pipi dans le pot, manger seul, bébé, lui, n'en serait pas capable parce qu'il est trop petit. Toutefois, ne pas encourager à l'excès le comportement du plus grand, afin de ne pas produire l'effet contraire.

- *Mettre longtemps à l'avance ce qui est prévu dans la chambre du bébé.*

Afin de permettre à l'aîné de s'adapter, on transfère ce qui lui a appartenu (anciens jouets, vêtements...) longtemps avant la naissance du bébé.

- *Sortir les albums photos*

Faire observer photos à l'appui, qu'il n'y a pas si longtemps, il était un bébé lui aussi et qu'il recevait les mêmes soins que ceux de son petit frère. Etre vigilant pour ne pas que cela dégénère en comparaisons conflictuelles.

- *Applaudir les preuves d'affection*

Lorsqu'il donne au plus jeune des marques de tendresse, lui assurer que bébé est bien chanceux d'avoir un frère comme lui.

## *Le développement de l'enfant de zéro à 11 ans*

### › *De 0 à 6 mois*

Le toucher représente le mode de communication que le bébé comprend le mieux. Le masser, l'effleurer avec différents tissus, lui faire écouter des sons, des paroles, de la musique. Lorsqu'il est par terre, le placer sur le ventre pour l'aider à se tourner par lui-même et développer sa motricité. Nommer les objets qu'il voit. Éveiller ses sens en l'amenant à découvrir chacune des pièces de la maison, etc.

### › *De 6 à 18 mois*

L'enfant commence à comprendre qu'il a une influence sur son environnement. Il touche à tout, palpe et goûte tout ce qu'il rencontre sur son passage. Il se traîne sur le ventre et se tient éventuellement debout et marche. Qu'il produise des sons ou réalise des exploits, sourire et applaudir l'incite à poursuivre son exploration.



› *de 18 mois à 3 ans*

L'enfant se rend compte qu'il est une personne différente des autres, surtout de ses parents. Il dit *non* pour tout et n'importe quoi, et avoir le plaisir d'être différent. Il répète souvent : *c'est quoi ça ?*

Utiliser le choix illusoire au lieu des ordres pour contourner la phase d'opposition, satisfaire son besoin de différenciation, d'autonomie, et l'impliquer dans de nouvelles compétences à acquérir.

<i>L'ordre</i>	<i>devient</i>	<i>un choix à faire</i>
Mange tes carottes	⇒	Préfères-tu manger tes carottes en dés ou en rondelles ?
Viens prendre ton bain	⇒	Prends-tu ton bain en haut ou en bas ?
Va te laver les dents	⇒	Laves-tu tes dents avant ou après le bain ?

› *De 3 ans à 6 ans*

Dans cette phase, il y a le débordement de l'imagination. L'enfant joue à faire semblant. C'est durant cette période fertile qu'on peut lui faire imaginer que Batman va le guérir plus rapidement que tout autre chose, que son toutou lui épargne des cauchemars, que le fait de se coucher avec son oreiller l'aide à s'endormir plus rapidement. Son imaginaire est tellement puissant qu'il confond la réalité avec ses fantasmes et ne sait plus si la sorcière est réellement dans le placard ou s'il l'a imaginé. La meilleure manière de l'aider à chasser ces fantômes est de le prendre au sérieux : il ne sert à rien de lui dire que ça n'existe pas car pour lui, ces peurs sont bien réelles. Le traitement efficace pour ses rêves diurnes et nocturnes est de demander à l'enfant de dire à ces présences indésirables de s'en aller puisqu'il ne les a pas invitées. Les effets sont beaucoup moins puissants lorsque c'est le parent qui les renvoie.

Il commence à rêver à l'avenir, *quand je serai grand*, mais change d'idées toutes les dix minutes.

C'est également une importante découverte de son corps et de celui de l'autre. Utiliser les vrais termes est important (vulve pénis scrotum etc.)

On peut l'aider à développer certaines compétences ainsi que l'estime de soi en lui demandant fréquemment son point de vue sur des décisions mineures le concernant.

Tour à tour amoureux de son père et de sa mère, autant en profiter quand vient son tour car en général, à l'adolescence, il n'est amoureux ni de l'un ni de l'autre.

› *De 6 à 11 ans*

L'enfant commence à s'adapter à un monde plus vaste. Il constate des distinctions entre les règles de sa famille et celles des autres ce qui l'amène à en contester quelques unes.

Il découvre ses forces et ses faiblesses scolaires et doit faire le deuil de n'être pas tout ce qu'il souhaitait. Le parent doit l'encourager à s'accepter pleinement et l'aider à développer son potentiel en lui fournissant des expériences stimulantes et des apprentissages de toutes sortes.

