

Die Eltern kamen zu mir, da befand sich ihr Kind bereits in der 4. Schulstufe. Der Frust, bei allen Beteiligten, war schon ziemlich groß. Das Kind war inzwischen „verhaltensauffällig“ geworden.

Ein Textbeispiel, um zu veranschaulichen, auf welcher Ebene das Training begonnen hat. Wann glauben Sie, kann man da von einem Erfolg sprechen?

Da beginnt der Erfolg damit, dass jedes Wort der Lauttreue entspricht. Dass jedes Wort eindeutig „identifiziert“ werden kann. Von einer fehlerfreien Arbeit sind wir da noch meilenweit entfernt, aber auf dem Weg dorthin gibt es viele kleine Erfolge!!!

### 1. Schularbeit – eine Bildergeschichte schreiben (4. Schulstufe):

Heute hat Herr Jakob ein großes Hauskonzert er hat **fiele** Leute **eingelartet**. Auch die **berümete Opersnsängerin** Frau Schön **gomt**. Jakob **aste irhe** Hand **Und Sagte**: " Es ist eine große **ehre das sich gegomesint** . Frau Schon **siste** sich zum Klavier und spielte und **singte** **Alle sehne Freunte berusten hohen aufmersam** zu. Herr Jakob dachte: "Frau Schon spielt und **singte** sehr **Schon. Plätzlich** spielte **sich Laut** und **sinte Lauter** Seine Freunde hoffen **das sid balt aufkort**. **Plätzlich belte Armi Lus** und **Horte nich** auf. Jakob **wolde** Armi **berucken** aber er **belte** weiter. Frau Schon **nämt** die Noten und warf sie auf **der boten**. Seine Freunde **erschocken**. Armi war **fro das sie hauf gehort at** Jakob war das **beinlich**. Frau Schon hat **Ams beleitigt** Frau Schon **verlies** den **Sall**. Die Gäste **freuen** sich. Aber **Alle** seine Freunde waren **fro gewen**. **Aauch er** Jakob. Da **fur begam** er eine **grose Wurscht**.

147 Wörter – 43 Fehler

#### Aussage seines Pädagogen:

*„Ich kann mit Ihrem Sohn **nichts mehr anfangen**, ich weiß nicht was ich machen soll, ich weiß nicht, was mit ihm los ist!“*

#### Anmerkung:

Es lag bereits in der 2. Schulstufe ein Gutachten über Legasthenie vor, doch konnte niemand etwas „**damit anfangen**“. Legasthenie????