

FORMATION DE FORMATEURS

PROGRAMME
LYON, 8 & 9 OCTOBRE 2018
+ 10 & 11 DECEMBRE 2018

PREREQUIS

Avoir effectué son bilan de potentiels[®] en amont de ce module.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ➔ Définir la notion de formateur et qu'est-ce qu'être formateur
- ➔ Savoir recueillir les véritables besoins pour une formation : besoins des structures, besoins des participants
- ➔ Réfléchir aux différentes démarches pédagogiques à utiliser au cours d'une séquence de formation
- ➔ Faire l'inventaire des techniques d'animation et outils pédagogiques correspondants à chaque démarche
- ➔ Concevoir, préparer et organiser une séquence pédagogique
- ➔ Savoir évaluer une formation.

JOUR 1

Objectif : définir les différentes méthodes pédagogiques et leur relation avec les différents objectifs de formation

- 1- Objectifs par rapport au contenu et objectifs en termes de Savoir, Savoir-faire et Savoir-être
- 2- Les différentes méthodes :
 - Méthodes didactiques
 - Méthodes participatives
 - Méthodes de groupe ou interactives
 - Méthodes par projet
 - Méthodes de formation-action
 - Méthodes fondées sur des jeux pédagogiques
 - Méthodes d'auto-formation et apprenance
 - Méthodes d'accompagnement
 - Les spécificités de la formation à distance.

PROGRAMME (SUITE)

JOUR 2

Objectif : Identifier les techniques d'animation résultant de chacune des méthodes

- 1- Constitution de groupes de travail
- 2- Techniques faisant appel à la créativité, au raisonnement logique
- 3- Techniques de cas

JOUR 3

Objectif : Apprendre à concevoir, préparer et organiser une séquence pédagogique

- 1- Etude du besoin des participants par rapport à une problématique
- 2- Définition du résultat à atteindre
- 3- Préparation des outils et supports :
 - ✓ Documents de présentation
 - ✓ PowerPoint
 - ✓ Schémas
- 4- Organisation de la séquence

JOUR 4

**Objectifs : Identifier les différentes étapes d'animation d'une séquence
Evaluer une formation**

➤ **L'animation d'une séquence en fonction :**

- 1- des différentes étapes de compréhension d'un sujet
- 2- des rythmes et temps nécessaires à chaque étape de travail

➤ **L'organisation matérielle de la formation**

PROGRAMME (FIN)

➤ L'évaluation d'une formation

- 1- Les acquis
- 2- Les engagements à faire ou faire-faire
- 3- Le suivi

➤ Evaluation de la formation.

METHODE PEDAGOGIQUE

A partir de situations spécifiques dans lesquelles les participants doivent animer des groupes, exercices de mises en situation et analyse par le groupe des choix pédagogiques effectués.

Alternance d'exposés relatifs aux sciences de l'éducation et sciences cognitives :

comment apprenons nous aujourd'hui ?

et exercices de mise en situation et de construction en sous-groupe d'une formation.

Animation : Marie-Renée ROLLET