



VARNO NA KOLESU

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

RAZPIS ZA ŠOLSKO LETO 2020-2021



Nosilec razpisa:

Butan plin, d. d. Verovškova ulica 64a 1000 Ljubljana

Več informacij:



varnonakolesu@butanplin.si



varnonakolesu.si



Varno na kolesu

KAZALO

Vsebina

1.	O PROJEKTU	3
1.1.	NOSILEC RAZPISA IN KONTAKT	3
1.2.	KDO IN KAKO LAHKO SODELUJE?.....	3
1.3.	KAKO SE NA RAZPIS PRIJAVITE?	4
1.4.	KAKO POTEKA SODELOVANJE?	5
1.5.	KAJ SODELOVANJE V OKVIRU RAZPISA omogoča UČITELJEM?	6
2.	VSEBINA RAZPISA A: za učence, ki se pripravljajo na kolesarski izpit	7
2.1.	PREDSTAVITEV NALOG.....	7
2.1.2.1	KOLESARJI V MOJI OBČINI	12
2.1.2.2	KOLESARSKA PRAVILA V ZGODBI.....	14
2.2.	NAGRADNI SKLAD RAZPISA A	16
2.3.	STROKOVNA KOMISIJA.....	17
2.4.	ODDAJA IZDELKOV	17
3.	VSEBINA RAZPISA B: za vse oz. poljubno število učencev od 1. – 9. razreda.....	18
3.1.	KOLESARIJEM PRIJAZNA ŠOLA.....	19
3.2.	KOLESARIM V PROSTEM ČASU.....	23
3.3.	NAGRADNI SKLAD RAZPISA B.....	25
4.	NAGRADE ZA SODELUJOČE V OBEH RAZPISIH (A+B)	26
5.	POSREDOVANJE PRISPEVKOV in IZJAVA O LASTNIŠTVU	26

LEGENDA

Posamezni deli razpisa so označeni z barvo, da hitreje najdete potrebne informacije:

	NAGRADE
	NAVODILA V PRIMERU IZVAJANJA UČENJA NA DALJAVO
	ČASOVNA ORIENTACIJA (okvirni razpored in potrebe glede časa za izvedbo)
	KLJUČNI NASLOVI IN POGLAVJA

1. O PROJEKTU

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih vzpodbuja k osvajanju **in utrjevanju prometnih pravil** ter **uporabi kolesa** - trajnostnega prevoznega sredstva.

Vsebina razpisa je razdeljena na dva dela - **RAZPIS A in B**.

Sodelujejo lahko učenci, ki se pripravljajo na kolesarski izpit (RAZPIS A), kakor tudi vsi ostali učenci od 1. do 9. razreda (RAZPIS B). Poleg prometnih pravil želimo čim več učencev vzpodbuditi k uporabi kolesa ter aktivnemu preživljanju prostega časa.

1.1. NOSILEC RAZPISA IN KONTAKT

Projekt **Varno na kolesu 2020/21** razpisuje **Butan plin, d. d.**, Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana, ki ga zastopa generalni direktor Tomaž Grm, **v sodelovanju s partnerji in podporniki**, ki so navedeni na spletni strani www.varnonakolesu.si.

Nosilec razpisa si tekom razpisa pridržuje pravico prekiniti sodelovanje s katerim od partnerjev, če bi se pojavile kršitve obveznosti tega sodelovanja. V tem primeru ali v primeru druge višje sile se lahko nagradni sklad razpisa spremeni, vendar se nosilec razpisa obvezuje zagotoviti nagrade primerljive vrednosti.

Za dodatne informacije v zvezi s potekom razpisa je na strani nosilca razpisa na voljo koordinator razpisa na naslovu varnonakolesu@butanplin.si oziroma številki + 386 31 333 616 (Tanja Medved). Uradni spletni naslov razpisa je www.varnonakolesu.si ter **FB stran Varno na kolesu**.

3

1.2. KDO IN KAKO LAHKO SODELUJE?

Sodelujejo lahko vse osnovne šole v Sloveniji.

Podružnične šole se lahko prijavijo samostojno ali sodelujejo v okviru matične šole. Podružnična šola lahko sodeluje tudi, če se matična šola ne odloči za sodelovanje oziroma obratno.

Šole se prijavijo z izpolnjeno prijavnico, ki se nahaja na spletni strani projekta (www.varnonakolesu.si).

Šole lahko sodelujejo na tri načine:

- **RAZPIS A:** Prijavijo se oddelki/razredi, ki se pripravljajo na kolesarski izpit.
- **RAZPIS B:** Prijavi se poljubno število oddelkov oziroma učencev od 1. do 9. razreda z aktivnim kolesarjenjem v šoli, doma in/ali v prostem času ter drugimi nalogami po izbiri.
- **RAZPIS A + B:** Prijavi in sodeluje celotna šola kot navedeno zgoraj.



RAZPIS A

izključno za učence, ki se pripravljajo na kolesarski izpit

RAZPIS B

za učence od 1. do 9. razreda

vkluči se lahko poljubno število učencev in oddelkov

RAZPIS A + B

šola sodeluje na dveh nivojih: učenci, ki opravljajo kolesarske izpite in vsi ostali učenci

4

Šola lahko opravlja **samo razpis A** (za učence, ki se pripravljajo na kolesarski izpit), **samo razpis B** (vkluči se poljubno število oddelkov in učencev od 1. – 9. razreda) ali sodeluje tako s skupino 5. razredov kot ostalimi oddelki in učenci - **razpis A+B**.

Vsak razpis ima svoj nagradni sklad, prav tako pa je predviden skupni nagradni sklad – za šole, ki bodo sodelovale na obeh nivojih. Več o nagradah je zapisano v poglavju »Nagrade in ostalo«.

1.3 KAKO SE NA RAZPIS PRIJAVITE?

Osnovne šole se za sodelovanje na razpisu **Varno na kolesu 2020/2021** prijavijo izključno **elektronsko**, z oddajo spletnega obrazca na www.varnonakolesu.si do **15.9.2020**.

Z oddajo spletne prijavnice šola soglaša, da je seznanjena z vsebino in potekom razpisa. Prekinitev sodelovanja je mogoča izključno s pisno posredovanim obvestilom na uradne kontakte projekta.

Šola oddaja naloge v naprej predvidenih formatih po elektronski pošti oziroma drugače če to predvideva razpisana naloga. Vsebinske izdelke pregleda strokovna komisija, ostalim se točke dodelijo glede na v naprej določene kriterije. Celoten sistem točkovanja je podrobneje predstavljen v sklopu posamezne naloge, nagradni sklad pa pod zaporedno številko 4. Nagradni sklad je oblikovan za vsak del razpisa posebej (tako Razpis A, B, kot za šole, ki bodo sodelovale na obeh nivojih). Aktivnosti razpisa se za sodelujoče šole zaključijo maja 2021.



1.4. KAKO POTEKA SODELOVANJE?

Šola pred začetkom predvidenega sklopa (začetka naloge) prejme navodila po elektronski pošti (na naslov, ki so ga navedli ob prijavi). Za realizacijo naloge je na voljo daljše časovno obdobje. Oddano nalogo vsakega sklopa ovrednoti strokovna komisija. V nadaljevanju so v okviru vsakega sklopa navedene osnovne informacije za pripravo posamezne naloge.

V kolikor učitelj oceni, da bi bile smiselne določene manjše modifikacije naloge, ki bi koristile učencem pri pridobivanju potrebnih znanj ali le-ti sami predlagajo drugačno izvedbo, se o tem predhodno posvetuje in uskladi z nosilcem razpisa.

Točkovanje izdelkov je opredeljeno v okviru navodil oziroma predstavitev vsake naloge.

Strokovna komisija bo pri vrednotenju izdelkov upoštevala zmožnosti učencev, saj je namen, da naloge opravijo sami.

TERMINSKI PLAN

Razpis »Varno na kolesu« poteka od 15. 09. 2020 do 24. 6. 2021.

Terminski rok	Aktivnost
do 15. 9. 2020	Prijava na razpis
RAZPIS A	
1. 10. 2020 – 31. 12. 2020	Prva naloga (Postajam kolesar)
1. 1. 2021 – 26. 3. 2021	Druga naloga (šola izbira med 2 ponujenima nalogama)
RAZPIS B	
1. 10. 2020 – 26. 3. 2021	Kolesarju prijazna šola
1. 10. 2020 – 24. 4. 2021	Kolesarim v prostem času
ZAKLJUČEK 21. 4. 2021 Maj 2021	Finalne prireditve z razglasitvijo rezultatov <i>in podelitvijo nagrad najboljšim sodelujočim šolam v okviru obeh razpisov</i>
Junij	Izvedba servisov koles in drugih aktivnosti na šolah
24. 6. 2021	Zaključek razpisa

1.5. KAJ SODELOVANJE V OKVIRU RAZPISA omogoča UČITELJEM?

Učitelji, ki postanejo koordinatorji projekta na šoli prejmejo za sodelovanje veljavno potrdilo o sodelovanju za tekoče šolsko leto. Učitelj koordinator projekta na šoli uveljavlja sodelovanje v okviru projekta za napredovanja v nazive v okviru veljavne zakonodaje in pogojev, ki jih določa Ministrstvo za izobraževanje.

*Skladno s **trenutno veljavno zakonodajo** in pravilniki, ki opredeljujejo napredovanja, se glede na 20. člen Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive (Uradni list RS, št. 54/02, 123/08, 44/09, 18/10; v nadaljevanju: pravilnik), ki določa seznam možnega točkovanja opravljenega dodatnega strokovnega dela učiteljev, se **enoletno mentorstvo** za najmanj tri učence, ki sodelujejo v izven šolskih projektih, **vrednoti z eno točko v skladu z 2. alinejo a) razdelka**. V skladu z navedeno alinejo lahko v postopku napredovanja v naziv predlagajo ovrednotenje dela tudi učitelji, ki so mentorji učencem v okviru programa Varno na kolesu.*

*Delo mentorjev, ki pripravljajo učence na razna tekmovanja, pravilnik vrednoti z eno točko v skladu s 1. alinejo a) razdelka. Če se najmanj trije učenci ali skupina **uvrsti na prva tri mesta na regijski ravni**, se to ovrednoti z **eno točko**. Če pa se skupina učencev, ki jo mentor vodi, uvrsti na **prva tri mesta na državni ravni**, se to skladno s 1. alinejo b) razdelka ovrednoti z **dvema točkama**.*



2. VSEBINA RAZPISA A: za učence, ki se pripravljajo na kolesarski izpit

2.1. PREDSTAVITEV NALOG

Šola v okviru RAZPISA A opravi **dve nalogi**.

V prvem sklopu je predpisana ena naloga, v drugem pa lahko šola oz. učenci izberejo tisto, ki jim bolj ustreza.



SKLOP 1
Naloga:
POSTAJAM KOLESAR

Rok za oddajo:
1.10.2020 - 30.12.2020

SKLOP 2
Izbira med nalogama:

**KOLESARJI V MOJI OBČINI
in
KOLESARSKA PRAVILA V
ZGODBI**

Rok za oddajo:
1.1.2021 - 26.3.2021

2.1.1. SKLOP 1: POSTAJAM KOLESAR**Izvedba naloge: 1. 10. 2020 – 30. 12. 2020****V okviru naloge učenci izvedejo:**

- ✓ Podroben **ogled** in **analiza šolskih poti** (z razredom) s poudarkom na območju, kjer bodo opravljali kolesarski izpit.
- ✓ Pregled **nevarnih točk za kolesarje**, ki jih učenci opazijo na svoji **šolski poti** (individualno).
- ✓ Pregled kolesa in odpravljanje pomanjkljivosti.
- ✓ **Promocijsko gradivo na temo »Zakaj čelada da in telefon ne«.**

KAJ KONČNA NALOGA VKLJUČUJE?**1. Ogled, analiza poti v bližnji okolici šole in seznaiter s "šolskimi potmi" v vlogi kolesarjev v skupini.**

- Opazovanje šolskih poti, kjer bodo učenci opravljali kolesarski izpit.

Odločite se lahko za opazovanje prometnih poti v bližnji okolici šoli, analizirate poljubne odseke v kraju, ki so prometno še posebej zahtevni oziroma določite drugo pot opazovanja samostojno.

- Opazovanje in fotografiranje vseh prometnih znakov, ki jih učenci opazijo na poti.
- Opazovanje in predstavitev križišč, ki jih učenci srečajo na poti.
- Ocenite in izpostavite vse nevarnosti ter nevarne točke po poti, predstavite rešitve ustrežnejših ureditev po vzoru prej – potem.

Poseben poudarek v okviru analize naj bo na analizi prometne infrastrukture, da se učenci seznani s prometnimi režimi in nevarnimi točkami v svojem lokalnem okolju.

2. Samostojen pregled nevarnih točk za kolesarje, ki jih učenci srečajo na svoji šolski poti s pomočjo delovnega lista.

- Učenci v vlogi kolesarjev samostojno opazujejo svojo šolsko pot. To zaenkrat počnejo peš oziroma v vozilu (osebni avto, avtobus). Po želji lahko izberejo drugo poljubno območje v svojem kraju.
- Ugotovitve predstavijo in zapišejo v delovni list (Priloga tega razpisa, na koncu).
- V razredu učencem strnjeno predstavijo najpomembnejše ugotovitve.
- Učenci izberejo do tri (po njihovem mnenju) najbolj nevarne prometne situacije za kolesarje, ki so jih predvideli oziroma opazili na svojem opazovanem območju.
- Skupaj pisno s pomočjo skice oziroma slike predstavijo ustrežnejšo rešitev in opišejo zakaj in kako se je potrebno vesti v vlogi kolesarja v danih prometnih razmerah.

3. Pregled koles za varno vožnjo v prometu ter varna uporaba kolesarske čelade.

- Učenec doma samostojno pregleda in pripravi kolo na kolesarski izpit. Slednje lahko izvede s pomočjo delovnega lista v prilogi.

**VARNO NA KOLESU**

- Predstavitev kolesa - kaj vse mora kolo vsebovati, da je primerno za varno vožnjo v prometu.
- Priprava **kratkega promocijskega izdelka** v poljubnem format (video, slika, strip, predstavljena zloženka ipd.), ki **predstavi in opozori zakaj je uporaba kolesarske čelade koristna in zakaj uporaba telefona med vožnjo ni koristna.**

Učenci naj se učenci seznanijo z možnimi poškodbami in nevarnostmi, ki lahko nastanejo, kadar le-te ne uporabljamo pravilno ali sploh ne.

KONČNA OBLIKA IZDELKA

Končni izdelek naj bo v obliki PowerPoint predstavitve, ki (lahko) vključuje tudi zvočno podlago oziroma krajše video posnetke. Končni dokument je vsebinsko oblikovan v treh sklopih kot so zgoraj navedene naloge:

- **Poročilo** o skupnem opazovanju poti v okolici šole s poudarkom na nevarnih oz. drugače "posebnih" prometnih točkah ter predstavitvijo boljše rešitve (sistem PREJ – POTEM).
- Analizo delovnih listov, ki so jih učenci rešili samostojno in KRATKO predstavitev najbolj izpostavljenih in prometno nevarnih odsekov na njihovih poteh.
- **Kratek promocijski izdelek** (poljubna oblika ali format), ki opozarja na **pomen nošenja kolesarske čelade in zakaj tudi na kolesu med vožnjo ne uporabljamo mobilnega telefona**. Slednjemu se nameni večji poudarek!

9

Predviden časovni obseg:

- ✓ opazovanje na terenu in pogovor, 1 ura
- ✓ Zapis ugotovitev, do 1 ura
- ✓ Domača naloga; učenci opravijo samostojno, do 2 uri.
- ✓ Pogovor in zapis ugotovitev: 1 ura
- ✓ Učenci pregledajo kolesa doma s pomočjo delovnega lista, o pomanjkljivostih se pogovorite; do 1 ura.
- ✓ Osrednji čas naj bo namenjen pripravi promocijskega izdelka; predvidoma do 4-5 ure.

Končni izdelek/datoteka se poimenuje z imenom šole (npr. VNK_1.naloga_OŠ Ime) in posreduje po elektronski pošti na naslov varnonakolesu@butanplin.si oziroma naloži na katero od dostopnih aplikacij ter posreduje link, kjer dokument lahko naložimo.

TOČKOVANJE NALOGE

Strokovna komisija oceni izdelek na podlagi treh kategorij: **vsebina, oblika in interpretacija**. V okviru vsake kategorije lahko posredovan izdelek s strani posameznega ocenjevalca prejme največ 5 točk (skupaj 15 točk).



	Kaj vključuje končni izdelek?	Št. točk
VSEBINA	Izdelek ima vključene vsaj dva od treh zahtevanih nalog: opazovanje v skupini, individualno opazovanje, pregled opreme in predstavitev zakaj uporabiti čelado ter ne telefona. Sklopi so minimalno predstavljeni oziroma obravnavani.	1
5 točk	Dosledno so analizirane in predstavljene vse predvidene teme: opazovanje in analiza šolske poti , opazovanje prometnih znakov , opazovanje in določanje križišč po poti, opazovanje in izpostavljanje vseh nevarnosti po poti. Prav tako so učenci samostojno izpolnili delovne liste za analizo svojih šolskih poti.	1
	Analiza prometne infrastrukture, določanje prometnih križišč ter prometnih znakov in nevarnosti je jasno ter podrobno predstavljena; prav tako je na zanimiv način predstavljeno zakaj namestiti čelado ter ne uporabljati mobilnega telefona.	1
	Ugotovitve so strnjene in jasne ter kažejo na razumevanje učencev glede razpisane teme. Posebej zanimivo in doživeto je pripravljena predstavitev zakaj uporabiti kolesarsko čelado in ne mobilnega telefona med vožnjo.	do 2 točki
OBLIKA	Izdelek je urejeno in pregledno predstavljen (oblika: PowerPoint predstavitev).	1
5 točk	Izdelek vključuje različne vrline: analizo, grafe, skico, likovno izražanje, lastnoročni zapis, foto in druge materiale, ki nazorno in drugače predstavijo vsebino.	1
	Izdelek vključuje različne oblike in možnosti za ustvarjalnost in kreativnost (oblika zapisa/predstavitve besedila, priprava in oblikovanje predstavitve)	10 1
	Izdelek je pripravljen inovativno, zaznati je lahko veliko mero ustvarjalnosti.	do 2 točki
INTERPRETACJA	Izdelek je rezultat dela in vključenosti večjega števila učencev; ni nujno, da vsi učenci sodelujejo v vseh fazah, vendar je rezultat skupinskega dela; (če potrebno se postopek in način dela kratko opiše s priloženim dopisom).	1
5 točk	Razmišljanja, ugotovitve in spoznanja učencev so izjemno bogato in vsebinsko podrobno predstavljena.	1
	Učenci so izjemno fokusirano in jasno predstavili analizo na inovativen način in strnili svoje ugotovitve ter spoznanja, ki kažejo na poglobljeno razmišljanje in odražajo njihovo ustvarjalnost.	do 3 točke

Izvedba naloge v primeru dela od doma

Učenci izpustijo skupinsko opazovanje šolskega okoliša in poti za kolesarje (točka 1). S pomočjo delovnega lista (priloga) opravijo analizo svojih šolskih poti oziroma točko 2, pregledajo svoja kolesa in poudarek namenijo pripravi promocijskega izdelka z osrednjima temama: *zakaj uporabljam čelado in ne telefona*. Izvedbo izdelka načrtuje učitelj na način, da vodi in usmerja delo otrok samostojno doma, zbere njihove prispevke in jih oblikuje v končen izdelek, ki ga posreduje nosilcu razpisa.



2.1.2 NALOGE DRUGEGA SKLOPA

Izvedba naloge: 1. 1. 2021 – 26. 3. 2021

V drugem sklopu lahko učenci izberejo med dvema različnima nalogama: "KOLESARJI V MOJI OBČINI" ali "KOLESARSKA PRAVILA V ZGODBI".



KOLESARJI V MOJI OBČINI

predstavitev zglednih in pozitivnih primerov spodbujanja kolesarjenja v občini in predstavitev poti primerne za prijetno kolesarsko izkušnjo



KOLESARSKA PRAVILA V ZGODBI

predstavitev potrebnih osnovnih pravil, možnih situacij in drugih vidikov, ki so potrebni za prijetno kolesarsko izkušnjo v prometu



2.1.2.1 KOLESARJI V MOJI OBČINI

Rok za oddajo naloge je 26. 3. 2021.

CILJ NALOGE

PREDSTAVITEV pozitivnih primerov kolesarjenja v vašem kraju oziroma občini s **predstavitvijo primerne poti za prijeten kolesarski izlet**. Naloga vključuje oceno infrastrukture, dostopnost in podpora trajnostnim oblikam gibanja v kraju, pojasni kako tovrstne oblike podpirajo podjetja ali druge večje organizacije v kraju.

KAJ PREDSTAVITEV VKLJUČUJE

Pozitivni primeri kolesarjenja v moji občini oziroma kraju:

- Učenci opazujejo in raziskujejo območje v svojem kraju/občini ter identificirajo poti primerne za varno vožnjo s kolesom. Ob tem preverijo ali imajo v njihovem kraju oziroma občini možnost izposoje koles za občane/krajane.
- Preko **pogovora s predstavnikom občinske oblasti** preverijo s kakšnimi programi občina vzpodbuja kolesarjenje kot eno od oblik trajnostne mobilnosti. Pregledajo in na kratko strnejo ustreznost javnih ustanov in njihovo »prijaznost« do kolesarjev – ali so na voljo kolesarnice, stojala za kolesa ipd. Predstavijo ali so v kraju/občini na voljo javna izposojevalnica koles in preverijo kako deluje.
- V obliki foto zgodbe dodajo še **predlog poti primerne za kolesarjenje** in aktivno preživljanje prostega časa v svojem kraju. Predstavitev vključuje: prikaz poti na zemljevidu, razdaljo, časovno oceno poti, zahtevnost (lahko ustvarijo svojo lestvico), označijo tip cestišča (kolesarska pot, steza, regionalna cesta ipd.), o poti nakažejo točke primerne za postanek in ogled katere od znamenitosti, ki jih po želji samo na kratko predstavijo.

12

Predviden časovni obseg:

- ✓ Opazovanje, raziskovanje, pridobivanje podatkov: do 1,5 ure
- ✓ Pogovor s predstavnikom občine: do 1,5 uri
- ✓ Zapis ugotovitev in predstavitev infrastrukture: do 3 ure
- ✓ Predstavitev in zapis poti primerne za kolesarje: do 3 ur
- ✓ Oblikovanje končnega izdelka: do 3 ure

OBLIKA IZDELKA

Naloga se pripravi in odda izključno v elektronski obliki. Format izdelka: PowerPoint predstavitev ali po želji druga oblika. Učenci na inovativen in kreativen način predstavijo kolesarsko infrastrukturo v njihovi okolici ter vključenost občine pri spodbujanju kolesarjenja glede na zgoraj nanizana izhodišča.



VARNO NA KOLESU

TOČKOVANJE NALOGE

Strokovna komisija oceni izdelek na podlagi treh kategorij: **vsebina, oblika in interpretacija**. V okviru vsake kategorije lahko posredovan izdelek s strani posameznega ocenjevalca prejme največ 5 točk (skupaj 15 točk).

	Kaj vključuje končni izdelek?	Št. točk
VSEBINA 5 točk	Izdelek ima 3 osnovne poudarke: analiza, razmišljanje in raziskovanje in vsak del osnovno predstavljen.	1
	Analizirane so vse predvidene teme: prometna infrastruktura, spodbude za kolesarjenje, predlog poti primeren za kolesarjenje.	1
	Predlog poti primerne za kolesarjenje in aktivno preživljanje prostega časa v njihovem kraju je jasno in natančno predstavljen.	1
	Razmišljanja in s tem povezani ukrepi so jasno razdelani, inovativni in odražajo na poglobljeno delo učencev.	2 do
OBLIKA 5 toč	Izdelek je urejeno in pregledno predstavljen (format: Powerpoint predstavitev ali drugo).	1
	Izdelek vključuje foto/video/audio materiale, ki nazorno in drugače vizualno poudarijo zapisano vsebino.	1
	Izdelek vključuje različne oblike in možnosti za ustvarjalnost in kreativnost (oblika zapisa/predstavitve besedila, priprava in oblikovanje fotografij, ipd.).	13
	Izdelek je pripravljen inovativno, zaznati je veliko mero ustvarjalnosti in estetike.	1 do 2 točki
INTERPRETACJA 5 točk	Izdelek je rezultat dela in vključenosti večjega števila učencev; ni nujno, da vsi učenci sodelujejo v vseh fazah, vendar je rezultat skupinskega dela; (če potrebno se postopek in način dela kratko opiše s priloženim dopisom).	1
	Razmišljanja učencev so izjemno bogato in vsebinsko podrobno predstavljena.	1
	Učenci so izjemno fokusirano in jasno predstavili analizo ter na inovativen način strnili svoje ugotovitve, ki kažejo na poglobljeno razmišljanje in odražajo njihovo ustvarjalnost.	do 3 točke

Izvedba naloge v primeru dela od doma

Učenci naredijo analizo o dostopnosti kolesa in spodbudah za kolesarje v kraju oziroma občini na podlagi javnih objav v medijih, spletnih straneh, vprašanji po elektronski pošti ipd. Če okoliščine dopuščajo pridobijo potrebne fotografije iz terena. Samostojno ali v manjših delovnih timih pripravijo predlog za kolesarski izlet. Če vreme in druge okoliščine dopuščajo, predlog predstavijo v obliki foto reportaže.



2.1.2.2 KOLESARSKA PRAVILA V ZGODBI

Rok za oddajo naloge: 26. 3. 2021

CILJ NALOGE

Učenci se seznaniijo in spoznajo s prometnimi pravili, nevarnostmi na kolesu ter prometnimi znaki. Na vsebinsko in likovno kreativen način predstavijo prometna pravila, ki veljajo za kolesarje in možne nevarnosti, ki nas lahko doletijo na kolesu. Prav tako razmišljajo o trajnostni mobilnosti in možnostih, ki ji kolo ponuja za posameznikovo počutje, zdravje ter okolje.

KAJ PREDSTAVITEV VKLJUČUJE?

- Predstavitev najpomembnejših prometnih pravil s katerimi se srečuje kolesar.
- Opredelitev možnih nevarnosti, ki ga lahko doletijo v prometu.
- Opozorilo na kaj je potrebno biti med kolesarjenjem pozoren.
- Izpostavi se vidik trajnostne mobilnosti (vpliv kolesa na posameznikovo počutje, zdravje, vpliv na okolje ter družbo).

OBLIKA IZDELKA

Učenci lahko o prometnih situacijah, kolesarjenju in pravilih razmišljajo v obliki stripa ali uporabijo drugo obliko zapisa, ki vključuje tako risbo/fotografijo in besedilo.

Končni izdelek naj bo izdelan v A4 ali A5 formatu in naj obsega vsaj besedila in fotografij/risb, skic.

Predviden časovni obseg:

- ✓ Razmislek, pogovor in zapis najpogostejših prekrškov kolesarjev: do 2 uri
- ✓ Vidiki trajnostne mobilnosti, pregled primerov iz prakse, pogovor: 1 ura
- ✓ Likovno in vsebinsko ustvarjanje s ciljem predstavitve predhodnih ugotovitev; do 7 ur

TOČKOVANJE NALOGE

Strokovna komisija oceni izdelek na podlagi treh kategorij: **vsebina, oblika in interpretacija**. V okviru vsake kategorije lahko posredovan izdelek s strani posameznega ocenjevalca prejme največ 5 točk (skupaj 15 točk).



Kaj vključuje končni izdelek?		Št. točk
VSEBINA	Izdelek predstavlja razmišljanja/analize s področja trajnostne mobilnosti; opis prometnih pravil; nevarnosti v prometu ter posebnosti, ki jih opazimo med kolesarjenjem.	1
	Izdelek opredeljuje vidike in učinke trajnostne mobilnosti na okolje, družbo in posameznika.	1
	Izdelek predstavlja podroben opis/oris prometnih pravil, ki jih kolesar upošteva.	1
	Izdelek kaže na razmišljanje in analizo o možnih nevarnostih, s katerimi se lahko srečamo med kolesarjenjem in na katere stvari moramo biti posebej pozorni kadar smo na kolesu.	2 do
OBLIKA	Izdelek je pripravljen slikovno z dodano vsebino oziroma pojasnilom in opremljen z vsemi osnovnimi podatki, skicami, besedilom ipd.	1
	Izdelek vključuje posamezne elemente (fotografijo, skico, risbo ipd.) v manjšem obsegu , ki obogatijo samo vsebino	1
	Izdelek vključuje posamezne elemente (fotografijo, skico, risbo ipd.) v večjem obsegu , ki obogatijo samo vsebino	1
	Izdelek vključuje izjemen oblikovni angažma ter je stilsko izjemno dodelan; dodatno je vključen kak oblikovni element, ki kaže na izjemno prizadevno in vestno delo na tem področju.	do 2
INTERPRETACJA	Izdelek kaže na osnovno razumevanje učencev glede predpisane teme in osnovne ugotovitve glede razsežnosti trajnostne mobilnosti.	1
	Razmišljanja in ugotovitve so strnjeno in domiselno predstavljene.	1
	Izdelek kaže na izjemno domiselno interpretacijo in predstavitev pridobljenih rezultatov o razsežnostih celostnega vidika trajnostne mobilnosti.	do 3

Izvedba naloge v primeru dela od doma

Učenci individualno razmislijo in zapišejo najpogostejše prekrške kolesarjev ter razmislijo o učinkih kolesarjenja za družbeno in naravno okolje. Učitelj glede na zanimanje učencev določi končno obliko izdelka. Učenci obravnavajo posamezno področje/temo (pravila, trajnostna mobilnost ipd.), ki jih nato zberejo skupaj v končni izdelek.



2.2. NAGRADNI SKLAD RAZPISA A

Nagrade za vse sodelujoče učence

Učenci vseh sodelujočih šol (ne glede na rezultat), ki se prijavijo na razpis in oddajo vsaj eno ali obe nalogi prejmejo:

- športno vrečko za copate,
- odsevník,
- beležko,
- bralno kazalo,
- kupon s popustom za vso družino ob obisku vodnega mesta Atlantis.

Vsi mentorji prejmejo zahvalo in simbolično praktično darilo.

Dodatne nagrade za finaliste (vse učence) od 1. – 8. mesta:

- kolesarska čelada;
- športna bombažna majica.

Nagrade za šole:

- **1. mesto:**
 - KOLO (donacija šoli)
 - 700 € donacije šoli
- **2. mesto:**
 - BON za izvedbo PROMETNIH PREDSTAVITEV v izvedbi AVP
 - 400 € donacije šoli
- **3. mesto:**
 - 300 € donacije šoli

16

Izmed vseh sodelujočih šol, ki aktivno sodelujejo se izvede žreb:

- 1x BON za izvedbo PROMETNIH PREDSTAVITEV v izvedbi AVP
- 1X kolo
- 1x 200 € donacije šoli
- 2x kolesarske čelade za cel razred



2.3. STROKOVNA KOMISIJA

Vse izdelke bo pregledala strokovna komisija v predvidoma sedemčlanski sestavi, ki jo sestavljajo predstavniki nosilca razpisa in partnerji. Strokovna komisija se sestane po vsakem razpisanem sklopu, predvidoma v obdobju do 14 delovnih dni od zadnjega roka za oddajo naloge.

Sistem ocenjevanja bo objavljan naknadno, ko bo znano število prijavljenih in sodelujočih šol. V kolikor bo prijavljenih večje število šol, vsi člani ne bodo uspeli pregledati vseh nalog; zagotovo pa se zagotovi pregled posamezne naloga vsa s strani treh članov komisije.

2.4. ODDAJA IZDELKOV

Vse zahtevane spletne obrazce šola odda na predvidenih povezah, naloge v elektronski obliki pa pošlje na naslov varnonakolesu@butanplin.si. Velikost datoteke ne sme presegati 3 MB, sicer se izdelek naloži na katero od aplikacij oziroma programov ter se posreduje povezava do izdelka.

3. VSEBINA RAZPISA B: za učence od 1. – 9. razreda

Izvedba nalog: 1. 10. 2020 – 15.3. oziroma 24. 4. 2021

Aktivnosti v okviru RAZPISA B so namenjene vsem **učencem od 1. do 9. razreda**; seveda se lahko vključijo tudi učenci, ki se pripravljajo na kolesarski izpit. Zaželeno je, da se v okviru izvedbe posamezne naloge vključi čim več učencev. Naloge učence vzpodbujajo k aktivni uporabi kolesa – kolesarjenju.

Šola lahko sodeluje tudi na način, da opravi le posamezno nalogo ali opravi obe nalogi in se poteguje za nagrade v okviru celotnega sklopa B.

Šola, ki sodeluje v nalogi Kolesarju prijazna šola, se poteguje za pridobitev certifikata oziroma priznanja ***Kolesarju prijazna šola, ki ga nosilec razpisa podeljuje skupaj s partnerji.*** S tem šola spodbuja uporabo kolesa med učenci in zaposlenimi ter vključevanje trajnostnih oblik prihoda v šolo.

KOLESARJEM PRIJAZNA ŠOLA

18

PROSTI ČAS NA KOLESU



3.1. KOLESARJEM PRIJAZNA ŠOLA

Rok za izvedbo vseh nalog: 15. 3 . 2021

CILJ NALOGE

Pregled in analiza šolske okolice ter površin primernih za kolesarje. Zapis ukrepov in priporočil za odpravo pomanjkljivosti ter promocijo trajnostnih oblik prihoda v šolo.

VSEBINA

1. Pregled in analiza trenutnega stanja - pogojev za kolesarje ter možnosti za prihod v šolo s kolesom.

Učenci pregledajo in analizirajo okolico šole in pogoje kako je urejeno oziroma poskrbljeno za kolesarje.

V končno poročilo vključite naslednje vidike:

- Ali so v okolici šole urejene kolesarske poti? Kolikšen delež šolskih poti je primeren za varno kolesarjenje?
- Ali so kolesarji obravnavani v Prometno-varnostnem načrtu šole? Kako?
- Ali ima šola kolesarnico/stojala ali druge površine za parkiranje koles? Kakšne so možne alternative?
- Ali šola izvaja kakršnekoli preventivne programe za podporo trajnostnih oblik mobilnosti, ki vključujejo tudi kolesarje?
- Ali imajo tudi učitelji možnosti za prihod v šolo s kolesom in ali to izvajajo?

Analizo trenutnega stanja in ugotovitev učenci zapišejo pregledno, v obliki **kratkega poročila** v wordu, video ali ppt formatu.

2. Anketa o priljubljenosti kolesa.

Učenci ob pomoči učiteljev izdelajo anketo o priljubljenosti kolesarjenja med učenci. Anketa naj vključuje vprašanja, ki bodo omogočila pridobivanje naslednjih informacij:

- koliko učencev (in učiteljev) se pripelje v šolo s kolesom,
- koliko učencev bi to želelo, pa jih določeni objektivni razlogi to onemogočajo; kateri razlogi so to;
- koliko učencev (in učiteljev) kolesari tudi v prostem času, kako pogosto in ob kakih priložnostih.

Anketa se lahko izvede v celoti elektronsko, ali po klasični metodi natisnjenih vprašalnikov in obdelavi podatkov. Poročilo se lahko pripravi v poljubnem e-formatu.

3. Ukrepi za izboljšanje pogojev za kolesarje.

Ko učenci analizirajo in opravijo prvi ter drugi del naloge, ocenijo stanje šolskega okoliša in priljubljenosti kolesa med učenci, pripravijo ukrepe za izboljšanje oziroma napredovanje glede



na aktualno situacijo. V primeru pomanjkljivosti, si šola zada cilje, s katerimi bo izboljšala pogoje za kolesarje. Ti cilji se skozi leto izpolnjujejo in uresničujejo.

4. Izvedba športnega dne ali posameznih ur kolesarjenja.

Šola izvede športno-kolesarske aktivnosti, ki učencem od 1. do 9. razreda omogoča uporabo kolesa oziroma (tudi) prevoznih sredstev na kolesu. Šola lahko sodeluje in izvede športni (kolesarski) dan oziroma posamezne ure kolesarjenja z:

- Učenci, ki še nimajo opravljenega kolesarskega izpita kolesarijo na neprometnih površinah v obliki spretnostnih poligonov in podobno.
- Učenci, ki imajo kolesarski izpit lahko tekmujejo v spretnostni vožnji na poligonu ali se odpravijo na krajši kolesarski izlet v bližnji okolici.

Cilj je, da je na kolesu aktivnih čim večje število otrok. Kot omenjeno se izvedba aktivnosti na kolesu lahko kombinira z vključevanjem drugih »vozilih na kolesih«, kot so skiro, rolerji, kotalke ipd.

Šola, ki bo v športno aktivnost na kolesu vključila najvišji delež učencev (glede na skupno število učencev na šoli) bo za izvedbo te naloge dodatno nagrajena.

Podelili bomo:

- **1x servis koles za učence in širšo lokalno skupnost**
- **1x vstopnica za kopanje za cel razred v Vodnem mestu Atlantis**
- **1x športne majice za 1 razred**

20

5. **Dodatna naloga: Literarno - likovni natečaj**

Literarno - likovni natečaj je dodatna naloga za vse tiste učence, ki se upajo spopasti z vsemi nalogami in so pripravljeni na dodatne točke, s katerimi so še bližje glavnim nagradam.

Učenci se v tej nalogi kreativno izražajo. Odločijo se lahko za *literarni ali likovni izdelek*. **Osrednja tema izdelka je kolesarjenje**, vendar naj bo predstavljena kar se da kreativno. Oblika izdelka je poljubna: pesem/himna, strip, zloženka ipd. Učenci imajo pri tej nalogi veliko prostosti in možnosti za kreativno izražanje.

Ta izdelek šola odda tudi v fizični obliki na naslov **Butan plin, d. d., Verovškova 64a, 1000 Ljubljana, s pripisom: »Razpis - Varno na kolesu« do 15. 3. 2021.**



TOČKOVANJE

Strokovna komisija v 4-članski sestavi oceni prispеле izdelke. Šola lahko posreduje ločene izdelke ob zaključku posamezne naloge ali posreduje zbrane vse opravljene naloge na koncu. V okviru vsake kategorije lahko posredovan izdelek s strani posameznega ocenjevalca prejme največ 5 točk. S štirimi osnovnimi nalogami lahko učenci dosežejo skupno 20 točk, z dodatno nalogo pa skupno 25 točk.

I.	1. Pregled in analiza stanja ter pogojev za kolesarje na moji šoli.	
	Analiza vključuje kratek pregled stanja vsaj DVEH področij (npr. pregled prometno-varnostnega načrta, pregled infrastrukture in opreme v šoli, možnosti za prihod v šolo s kolesom ipd.)	Do 2 točki
	Pregled in analiza šolskega okoliša je jasno in razumljivo opisan predstavljen, vključuje prav tako pregled in analiza bližnjega šolskega okoliša; analiza je pripravljena na pregleden in vizualno primeren način.	Do 4 točke
	Analiza je vsebinsko in oblikovno bogata, izstopa med posredovanimi izdelki in izkazuje veliko mero angažiranosti učencev.	Do 5 točk
2. Anketa o priljubljenosti kolesa oziroma kolesarjenja.		21
	Pripravljen je smisel in vsebinsko ustrezen vprašalnik.	Do 2 točki
	Anketa je izvedena elektronsko ali klasično v pisni obliki, pridobljeni rezultati pa jasno predstavljeni ter analizirani.	Do 4 točke
	Pridobljeni rezultati omogočajo analizo v okviru treh predvidenih nalog.	Do 5 točk
3. Ukrepi za izboljšanje pogojev za kolesarje		
	Ukrepi so kratko predstavljeni.	Do 2 točki
	Ukrepi jasno nakazujejo vzročno-posledične korelacije in razloge za izvedbo. Zapisani oz. prikazani so na jasn in razumljiv način.	Do 4 točke
	Cilji so zapisani smiselno, imajo roke in predvidene nadaljnje korake (terminski plan, zadolžitve ipd.), podane argumentacijo za njihovo izvedbo oziroma nadaljnjo obravnavo.	Do 5 točk
4. Izvedba športnega dne oziroma športnih ur z izvedbo kolesarjenja.		
	Šola izvede športni (kolesarski) dan z učenci, ki še nimajo opravljenega kolesarskega izpita kolesarijo na neprometnih površinah in učenci, ki že imajo	Do 5 točk



	opravljen kolesarski izpit. Z ostalimi izvede izlet v okolici šole/kraja oziroma organizira drugače glede na lastne zmožnosti. Šola pridobi število točk glede na število vključenih otrok. • Vključenost do 20% učencev celotne šole: 1 točka • Vključenost do 40% učencev celotne šole: 2 točki • Vključenost do 60% učencev celotne šole: 3 točke • Vključenost do 80% učencev celotne šole: 4 točke • Vključenost nad 80% učencev celotne šole: 5 točk	
	5. Dodatna naloga: literarno – likovna naloga Osrednja tema naj bo je kolesarjenje, vendar naj bo predstavljena kar se da kreativno. Oblika izdelka je poljubna. Ocenjevanje je osredotočeno predvsem na kreativnost in inovativnost izdelka učencev.	Do 5 točk

NAGRADE za izvedbo naloge KOLESARJEM PRIJAZNA ŠOLA

V okviru te naloge bodo šole, ki bodo dosegle skupno 80 % in več od vseh možnih doseženih točk prejele posebno listino oziroma **priznanje KOLESARJEM PRIJAZNA ŠOLA**.

Prav tako bodo **tri najuspešnejše šole nagrajene:**

- BON za izvedbo PROMETNIH PREDSTAVITEV v izvedbi AVP in 200 € donacije šoli;
- Servis koles za učence in širšo lokalno skupnost
- Donacija šoli v vrednosti 200 €

Izmed vseh dodelujočih šol v okviru te naloge bomo izžrebali:

- 1x kolo (donacija šoli)
- Donacija šoli v vrednosti 300 €
- Donacija šoli v vrednosti 300 €
- Praktično darilo za šolo

Izvedba naloge v primeru dela od doma

Učenci izvedejo točko 1. s pomočjo pogovora oziroma srečanja na daljavo (intervju) z vodstvom šole, ki pojasni vse pomembne vidike. Posamezen učenec opravi fotografiranje infrastrukture v okolici šole.

Anketa med zaposlenimi in učenci se izvede in obdela v elektronski obliki.

Delovni tim v obliki srečanja na daljavo razpravlja in določi ukrepe za izboljšanje pogojev za kolesarje.

Izvedba športnega dneva oziroma skupne aktivnosti na kolesu se ne izvede.

Literarno-likovna nalogo izvedejo učenci samostojno doma in se nato posreduje najboljši izdelek po izboru učitelja oziroma šole.



3.2. KOLESARIM V PROSTEM ČASU

Namen naloge je, da učence spodbudimo k aktivnosti – kolesarjenju v prostem času. S prevoženimi kilometri in sodelovanjem v tem izzivu lahko šola osvoji dodatno nagrado. Učenci so vabljeni, da v prostem času kolesarijo in skupaj beležijo prevožene kilometre.

Koordinator projekta na šoli povabi razrednike in oddelke k sodelovanju. Oddelki prejmejo vpisne liste/preglednice v fizični ali elektronski obliki kamor vpisujejo kilometre, ki jih bodo opravili učenci na svojih kolesarskih izletih. Izvedbo lahko šola dogovori tudi drugače, po svoji presoji. Kilometre osvajajo vse do aprila, ko koordinator projekta na šoli zbere vse opravljene kolesarske poti učencev in podatke sporoči preko spletnega obrazca.

Šola je v okviru sodelovanja dolžna posredovati tudi vmesne rezultate in sicer do 30.10.2020, 30.12.2020, 28.2.2021 in nato še končni rezultat do 26. 4. 2021. Organizator bo vmesne rezultate učencev prikazal v obliki preglednice na spletni strani projekta. Šola mora obvezno oddati stanje opravljenih kilometrov vsak 1x v času vmesnega poročanja.

VSEBINA

Učence vzpodbudimo, da kolesarijo v svojem prostem času. Sodelujejo lahko vsi učenci šole. Svoje prevožene kilometre zbirajo v oddelkih, nato pa jih do konca aprila seštejejo in posredujejo preko spletnega obrazca. Šola oziroma učenci, ki bodo opravili največ kilometrov se potegujejo za nagrade.

Kdo lahko kolesari? Vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Kje lahko kolesarijo? Doma, po vsakdanjih opravkih ali na krajših izletih s starši.

Na spletni strani Varno na kolesu se bo 3x prikazalo vmesne rezultate šol.

Zbiranje km do: 26.4.2021

23

Izvedba naloge v primeru dela od doma

Učitelj koordinator oblikuje preglednico, motivira in k sodelovanju vzpodbuja sodelujoče učitelje po oddelkih. Kolesarski izleti so lahko del programa športnih vsebin. Učenci posredujejo oceno oziroma izmerjeno pot z eno od dostopnih aplikacij in podatke posredujejo učitelju, ki poskrbi za posredovanje skupnega števila »svojih« učencev. Najbolj enostavno je, da učitelji oddajajo nabrane kilometre učencev preko spletnega obrazca ali zapisujejo v preglednico, ki je dostopna vsem.

TOČKOVANJE

Šola bo skupno število opravljenih **kilometrov** učencev in skupno število sodelujočih **učencev** oddala preko spletnega obrazca. Izračuna se *povprečno število opravljenih kilometrov na učenca*.

Šola, ki doseže najvišje skupno povprečje prevoženih kilometrov na učenca prejme **20** točk. Šola, ki doseže najnižje povprečje prevoženih kilometrov na učenca prejme **2** točki. Ostale šole se ocenijo sorazmerno med minimalnim in maksimalnim številom točk.



NAGRADE

V okviru te naloge bodo nagrajene tri šole, katerih učenci dosežejo najvišje povprečje prevoženih kilometrov v projektu:

1. **nagrada:** Servis koles za učence šole in lokalno skupnost.
2. **nagrada:** 200 € in 5 kolesarskih čelad
3. **nagrada:** praktična nagrada za šolo

3.3 NAGRADNI SKLAD RAZPISA B

Kot navedeno pri posamezni nalogi bodo najuspešnejše šole v okviru določene naloge nagrajene. V nadaljevanju povzemamo nagrade.

Naloga: Izvedba športnega dne ali posameznih ur kolesarjenja (Kolesarju prijazna šola)

- 1x servis koles za učence in širšo lokalno skupnost
- 1x vstopnica za kopanje za cel razred v Vodnem mestu Atlantis
- 1x športne majice za 1 razred

Naloga: KOLESARJU PRIJAZNA ŠOLA

Šole, ki bodo dosegle skupno 80 % in več od vseh možnih doseženih točk prejmejo posebno listino oziroma priznanje KOLESARJEM PRIJAZNA ŠOLA.

- BON za izvedbo PROMETNIH PREDSTAVITEV v izvedbi AVP in 200 € donacije šoli
- Servis koles za učence in širšo lokalno skupnost
- Donacija šoli v vrednosti 200 €

Izmed vseh dodeljujočih šol v okviru te naloge bomo izžrebali:

- 1x kolo (donacija šoli)
- Donacija šoli v vrednosti 200 €
- Praktično darilo za šolo

 25

Naloga: KOLESARIM V SVOJEM PROSTEM ČASU

1. **nagrada:** Servis koles za učence šole in lokalno skupnost.
2. **nagrada:** 200 € in 5 kolesarskih čelad
3. **nagrada:** praktična nagrada za šolo

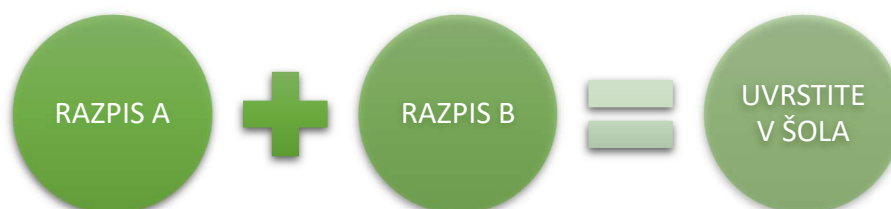
Izmed vseh dodeljujočih šol v okviru te naloge bomo izžrebali:

- 1x kolo (donacija šoli)
- Donacija šoli v vrednosti 200 €
- Praktično darilo za šolo

4. NAGRADE ZA SODELUJOČE V OBEH RAZPISIH (A+B)

NAGRADE ZA SODELUJOČE V RAZPISU A IN B

Šole, ki sodelujejo tako v razpisu A kot razpisu B se glede na skupno število točk



Nagradni sklad:

1. mesto: 1.000 € denarne nagrade
2. mesto: 600 € denarne donacije šoli in praktična nagrada za šolo
3. mesto: 400 € denarne donacije šoli in praktična nagrada za šolo

5. POSREDOVANJE PRISPEVKOV in IZJAVA O LASTNIŠTVU

26

V razpisu sodelujoče šole svoje izdelke oddajo v opredeljenem roku na elektronski naslov varnonakolesu@butanplin.si ali z vnosom potrebnih podatkov v spletni obrazec ali v fizični obliki na naslov **Butan plin, d. d., Verovškova 64a, 1000 Ljubljana, s pripisom: »Razpis - Varno na kolesu«**.

Rok za oddajo izdelka v posameznem sklopu je dokončen. Izključno v primeru dogovora z nosilcem razpisa ga je mogoče podaljšati.

Za stike z izvajalcem razpisa in delo po sklopih ter odpošiljanje izdelkov **skrbi učitelj**, ki je na šoli zadolžen za pripravo šolarjev na kolesarski izpit ali katerikoli izmed učiteljev, ki ga za to nalogo izbere oziroma določi ravnatelj. Šola mora za potrebe komuniciranja v prijavnem obrazcu obvezno posredovati **učiteljevo kontaktno telefonsko številko in elektronski naslov**, kamor se posredujejo vsa navodila in obvestila tekom razpisa.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da prejete izdelke objavi v medijih, na uradni spletni strani ali straneh partnerjev ali po potrebi drugje. Izdelki po končanem razpisu, tj. 30. 6. 2020, preidejo v last nosilca razpisa, če s strani šole ni bilo dogovorjeno drugače.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da materiale, posredovane in pripravljene s strani šole, po dogovoru objavi v druge namene – za osveščanje varnih poti kolesarjev in promocijo programa Varno na kolesu.

Kontaktna oseba s strani izvajalca za kakršnekoli dodatne informacije je **Tanja Medved**, telefonska številka: **031 333 616**, e-mail: varnonakolesu@butanplin.si.



Priloge:

- **Priloga 1: Delovni list - pregled opreme kolesa**
- **Priloga 2: Delovni list - Analiza šolske poti**

1. PRILOGA

POPOLNO OPREMLJENO KOLO IN KOLESAR delovni list za učence

Ime in priimek

Razred

Datum pregleda kolesa doma:

Predviden datum pregleda kolesa v šoli

Kaj od naštetega NE sodi med obvezno opremo kolesa (označi)?

- ☐ ZVONEC
- ☐ SPREDNJA BELA LUČ
- ☐ GASILSKI APARAT
- ☐ ZADNJA RDEČA LUČ
- ☐ ODSEVNIK V KOLESIH
- ☐ KLJUČAVNICA
- ☐ TLAČILKA
- ☐ KOŠARICA
- ☐ ODSEVNIK V KOLESIH

- ☐ ZAVORA
- ☐ PRTLJAŽNIK
- ☐ OGLEDALO
- ☐ ODSEVNIK V PEDALIH
- ☐ ZADNJI RDEČ ODSEVNIK
- ☐ TORBICA
- ☐ PLASTENKA ZA VODO
- ☐ OGLEDALO
- ☐ ZASTAVICA

29

Če si označil pravilno ti neoznačeni **ostanejo vsi obvezni deli opreme.**

Na sliki spodaj s številko označi dele OBVEZNE opreme, ustrezno številko pa vpiši tudi med zgoraj pojmovane dele obvezne opreme.



VARNO NA KOLESU

PRILOGA 2 : ANALIZA ŠOLSKE POTI (delovni list)

Ime in priimek: Razred:.....

Datum opazovanja poti:.....

1. Na poti v šolo lahko večinoma kolesarim po (ustrezno obkroži):

- a) kolesarski stezi ali pasu
- b) regionalni cesti
- c) manj prometni cesti
- d) Drugo;

2. Koliko križišč opazite na vaši šolski poti?

3. Kateri del poti ocenjujete kot najbolj prijeten in varen za kolesarje?

Opišite in če možno dodajte fotografijo.

30

4. Katero križišče oziroma del poti ocenjujete kot najbolj nevarno?

Skicirajte ga, po želji dodajte fotografijo in opišite zakaj.





5. Katere prometne znake srečate na svoji poti? *Narišite in poimenujte jih.*

