

Diese Tabelle enthält Auffälligkeiten, die den Lernprozess behindern **könnten**.

| Hinweise auf Entwicklungsverzögerungen, vor Schulbeginn: | Ja: |
|---|------------|
| Die Motorik betreffend: | |
| Ihr Kind hat Gleichgewichtsprobleme, kann nicht auf einem Bein hüpfen. | |
| Es macht Ausgleichsbewegungen, wenn es auf einem Bein stehen soll. | |
| Beim Balancieren über einen Balken ist Ihr Kind sehr unsicher. | |
| Der Umgang mit dem Ball fällt schwer. | |
| Ihr Kind macht noch immer Hilfschritte beim Stiegensteigen. | |
| Ihr Kind hat Schwierigkeiten beim Umgang mit Messer und Gabel. | |
| Ihr Kind hat Schwierigkeiten beim Schneiden mit der Schere. | |
| Beim Ausmalen von Bildern, werden Begrenzungslinien überfahren. | |
| Ihr Kind fällt häufig hin. | |
| Ihr Kind hat große Abneigung gegen das Rad fahren, Schwimmen oder Skifahren. | |
| Die Sprachentwicklung betreffend: | |
| Ihr Kind hat eine verwaschene Aussprache. | |
| Beim Sprechen wird grammatikalisch falsch formuliert. | |
| Ihr Kind hat Wortfindungsschwierigkeiten, der Wortschatz ist nicht altersgemäß. | |
| Allgemeines: | |
| Ihr Kind ist leicht ablenkbar und nicht ausdauernd. | |
| Ihr Kind ist oft extrem langsam und wirkt überlastet. | |
| Es kennt die Farben noch nicht. | |
| Ihr Kind kann oben/unten/rechts/links noch nicht unterscheiden. | |
| Ihr Kind kann sich Kinderreime und Lieder nur schwer merken. | |
| Ihr Kind kann einen Rhythmus oder Silben nur schlecht nachklopfen. | |
| Ihr Kind hat die Emotionen noch gar nicht unter Kontrolle. | |
| Ihr Kind lehnt Gesellschaftsspiele ab. | |
| Es hat manchmal den Anschein, als höre Ihr Kind schlecht. | |

Jedes einzelne „Ja“ könnte den späteren Lernprozess behindern und Lücken im „Lerngebäude“ verursachen.